



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

BVPL02, Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng

Project Management in a Behavioural Perspective, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt kandidatprogram 2021-09-14 att gälla från och med 2022-03-22, vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs på termin 4 inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram, 180 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Svenska

Inslag av engelska och skandinaviska språk kan förekomma.

Huvudområde

Sociologi

Psykologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för den centrala begreppsapparaten som förekommer inom projektledningsarbete (1)
- visa förståelse för fördelar och nackdelar med projekt som organisationsform (2)
- visa förståelse för ledarskap som forsknings- och praxisfält samt hur premisserna för ledarskap i en projektkontext är annorlunda än i en mer stabil organisationsform (3)
- visa på förståelse för projektledningsarbete utifrån pedagogiska, sociologiska och psykologiska perspektiv (4)

- visa på kunskaper om projektledning i kontexter som kräver samarbete mellan olika yrken (5)
- visa på kunskaper om projekt som arbets- och organisationsform samt hur processer som sker i detta sammanhang kan förstås beteendevetenskapligt (6)
- visa på kunskaper om projektplanering, målsättning, kvalitetssäkring och utvärdering (7)

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att redogöra för aktiviteter som krävs för att förbereda, starta, styra och avsluta ett projekt (8)
- visa färdigheter och förmåga att via beteendevetenskapliga perspektiv kunna analysera och handla i relation till gruppprocesser (9)
- visa förmåga att resonera kring hur kunskap utvecklas i projekt och vilka svårigheter och möjligheter detta medför i praktiken (10)
- visa förmåga och färdigheter att göra beteendevetenskapliga bedömningar av exempelvis risker och hantera sådana i ett projekt (11)
- visa förmåga att självständigt kunna identifiera utmaningar som den ökande organiseringen av arbete i projektform innebär ur ett pedagogiskt, sociologiskt och psykologiskt perspektiv (12)

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- inta ett etiskt förhållningsätt i projektledningsfrågor på individ-, grupp- och samhällsnivå samt visa på förståelse för relationerna mellan dessa nivåer (13)
- visa förståelse för olika intressenters värden, preferenser och perspektiv samt hur dessa kan vägas samman (14)

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i projektledning med fokus på att, via ett beteendevetenskapligt perspektiv, öka förståelsen för de processer som förekommer i ett projektledningssammanhang.

Kursen är indelad i tre moduler, modul 1 och 2 delvis löper parallellt. Modul 1 fokuserar på att ge kunskap om relevanta begrepp och teorier i projektledningsarbete, samt öka förståelsen för pedagogiska, sociologiska och socialpsykologiska perspektivs relevans i ett projektledningssammanhang. Modul 2 syftar till att öka kunskapen och förståelsen om projektledning i ett praktiskt sammanhang, genom att i grupp designa och genomföra ett projekt. Den tredje modulen syftar till att integrera teori och praktik. I detta fall används kunskap och förståelse om projektledningsarbete, samt beteendevetenskapliga perspektiv, för att individuellt analysera det projekt som genomfördes under modul 2. I denna tredje modul skall studenten enskilt visa sin kunskap, förståelse, färdighet och förmåga att analysera och problematisera projektledning. För detta krävs också värderingsförmåga, samt förmåga att inta ett etiskt förhållningsätt.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, seminarier samt handledning. Olika typer av undervisning förekommer på de olika momenten. Deltagande i seminarier och grupparbeten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som

utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

Kursens examination

Modul 1 (3 hp) Teori och begrepp inom projektledning. Examineras genom en individuell skriftlig examination (kursmål 1–7 och 12)

Modul 2 (5 hp) Design och genomförande av projekt. Examineras genom en gruppvis rapportering i form av ett kortare seminarieunderlag och seminariepresentation (kursmål 8-11)

Modul 3 (7 hp) Integrerade perspektiv på projektledning. Examineras genom ett individuellt uppsatsarbete där studenten använder teori på ett reflekterande, kritiskt och tillämpat sätt för att analysera projektledning i ett visst sammanhang (kursmål 1–11, samt 13 och 14).

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga ingående delkurser. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på mer än hälften av poängen för de betygsgraderade kurserna. För godkänt krävs att studenten uppfyller kursens lärandemål. För betyget Väl godkänt krävs att studenten visat hög teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga.

Från betygskalan ovan undantas Modul 2. Som betyg för denna modul används någon av beteckningarna Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen skall studenten ha fullgjorda kursfordringar på kursen BVGA42, Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 hp (eller motsvarande).

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen med PEDC01/PEDC11/PEDC21/BVPL01: Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen BVPL02, Projektledning för beteendevetare

Gäller från V22

- 2201 Teori och begrepp inom projektledning, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2202 Design och genomförande av projekt, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Integrerade perspektiv på projektledning, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd