



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

BVGA42, Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng *Introduction to Behavioural Sciences, 60 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt kandidatprogram 2020-02-19 att gälla från och med 2020-08-26, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram och ger behörighet till vidare programstudier i något av huvudområdena psykologi eller sociologi.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Sociologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen består av fyra block: Block 1 Pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap, Block 2 Introduktion till psykologi, Block 3 Introduktion till sociologi samt Block 4 Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna. Målen nedan är uppdelade utifrån dessa block. Varje block är även nedbrutet i 2 delkurser vilket innebär totalt 8 delkurser.

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

Block 1. Pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap

- visa kunskap om olika teoretiska perspektivs inflytande på de fenomen som pedagogiken studerar
- visa grundläggande förståelse för pedagogikens centrala teman såsom undervisning, fostran, bildning och lärande i arbetslivet
- visa grundläggande förståelse om det inbördes förhållandet mellan individers kunskapsbildning och samhällets utveckling
- visa kunskap om villkoren för lärande inom arbetsliv, fritid och olika utbildningsverksamheter

Block 2. Introduktion till psykologi

- visa kunskap om vilka olika perspektiv psykologin anlägger på de fenomen som studeras, psykologins relation till angränsande ämnen, samt vilken roll psykologin spelar i samhället
- visa grundläggande förståelse för hur psykologisk forskning bedrivs
- visa förståelse för psykologiska processers biologiska grund, det vill säga genernas, hjärnans och evolutionens påverkan på beteendet
- visa kunskap om medvetandeprocesser och olika medvetandetillstånd
- visa kunskap om inläring och minne
- visa kunskap om de viktigaste teorierna för mänsklig intelligens
- visa kunskap om människans motivationsmässiga drivkrafter och känslomässiga reaktioner
- visa kunskap om hur individer utvecklas emotionellt och kognitivt
- visa förståelse för hur vi ser på oss själva och andra, samt hur vårt beteende påverkas av den sociala omgivningen
- visa kunskap om de viktigaste personlighetsteorierna
- visa kunskap om hur psykologi kan användas för att främja både fysisk och psykisk hälsa

Block 3. Introduktion till sociologi

- visa kunskap om grundläggande problemområden inom sociologi
- visa kunskap om centrala teorier och begrepp inom samtida och klassisk sociologi
- visa förståelse för sociologins aktualitet när det gäller att förklara, förstå och beskriva samtida processer och fenomen
- visa kunskap om sociologiska perspektiv på förhållandet mellan individ och samhälle
- visa kunskap om sociologiska diskussioner kring hur identiteter formas i och genom sociala sammanhang
- visa förståelse för sociologins förhållande till andra samhälls- och beteendevetenskaper

Block 4. Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

- visa grundläggande kunskap och förståelse för olika vetenskapsteoretiska inriktningar, centrala begrepp och problemformuleringar samt modeller för analys och förklaring inom det beteendevetenskapliga ämnesområdet
- visa grundläggande kunskap och förståelse för metoder, tekniker och procedurer som används till informationsinhämtning samt metoder, tekniker och procedurer för skapande av vetenskaplig kunskap inom det beteendevetenskapliga ämnesområdet

Färdighet och förmåga

Block 1, 2 och 3

- visa förmåga att kommunicera kunskaper i grundläggande beteendevetenskap till olika målgrupper
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kunskaper i pedagogik, psykologi och sociologi för att förstå och förklara ämnesspecifika frågeställningar
- visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationsökningar, värdera information och behärska referenshantering

Block 4

- visa grundläggande förmåga att kunna söka, granska, sammanställa, analysera och systematiskt presentera beteendevetenskaplig kunskap och fakta
- visa grundläggande förmåga att kunna hantera olika typer av analysverktyg för beteendevetenskaplig forskning och praktik
- visa grundläggande förmåga att självständigt identifiera, formulera och analysera beteendevetenskapliga forskningsproblem från olika metodologiska ansatser och perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Block 1, 2 och 3

- visa förmåga att kritiskt granska och värdera villkor för människors lärande och utveckling i olika sammanhang
- visa förmåga att anlägga ett beteendevetenskapligt perspektiv på aktuella händelser i samhället
- visa förmåga att identifiera och tillämpa centrala beteendevetenskapliga teorier och begrepp i såväl akademiska sammanhang som i arbetslivet

Block 4

- visa grundläggande förmåga att kunna anlägga ett vetenskapligt förhållningssätt samt att konstruktivt och ansvarsfullt samarbeta med andra personer

Kursens innehåll

Beteendevetenskaplig grundkurs syftar till att ge en bred presentation av aktuell forskning och teoribildning inom psykologi och sociologi och på så sätt förbereda för vidare studier i något av ämnena samt ge pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap. Kursen ger kunskaper om och förståelse för människans yttre beteende, inre upplevelser och fungerande i större och mindre grupper. Kursen ger också en introduktion till de vetenskapliga metoder som används i beteendevetenskap samt de vetenskapsteoretiska antaganden dessa bygger på.

Kursen består av fyra block omfattande 15 hp vardera med totalt 8 delkurser. Block 1 ger en introduktion till pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap och hur kunskapsbildning sker inom olika områden samt en tillämpning av pedagogiska perspektiv. Block 2 och 3 innehåller en ämnesintroduktion till psykologi och sociologi samt ett praktiskt moment inom vardera ämnesområdet där studenten tillämpar sina kunskaper i ett projektarbete eller i en individuell uppgift. Block 4 ger en grundläggande introduktion till de vetenskapliga metoder som används i beteendevetenskap samt att studenten, i grupp med andra, gör en empirisk studie där fokus är träning i att integrera de olika delarna på kursen i en beteendevetenskaplig analys.

Block 1 Pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap

Delkurs 1, 10 hp: Pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap

Delkurs 2, 5 hp: Tillämpning av pedagogiska perspektiv

Block 2 Introduktion till psykologi

Delkurs 3, 10 hp: Ämnesintroduktion psykologi

Delkurs 4, 5 hp: Tillämpning av psykologiska teorier

Block 3 Introduktion till sociologi

Delkurs 5, 10 hp: Ämnesintroduktion sociologi

Delkurs 6, 5 hp: Tillämpning av sociologiska teorier

Block 4 Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

Delkurs 7, 7,5 hp: Introduktion till forskningsmetod

Delkurs 8, 7,5 hp: Introduktion till statistik

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av lektioner, gruppövningar, seminarier och laborationer; olika typer av undervisning förekommer på de olika delkurserna. Deltagande i följande moment är obligatoriskt: delkurs 1 och 2: seminarier, delkurs 5 och 6: seminarier och gruppövningar, delkurs 7: seminarier och fältobservationer, delkurs 8, projektpresentation. Fältobservationer under delkurs 7 och projektpresentationen i delkurs 8 är kopplade till ett projektarbete som löper över båda delkurserna, där studenten gör en empirisk studie i grupp som presenteras i delkurs 8. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

Kursens examination

Examination på kursens olika moment sker enligt följande: delkurs 1 och 2: skriftliga grupp- och individuella uppgifter med muntlig redovisning, delkurs 3: skriftligt prov, delkurs 4: grupparbete med presentation, delkurs 5: skriftligt prov, delkurs 6: grupparbete med presentation, delkurs 7: skriftliga grupp- och individuella uppgifter, delkurs 8: skriftligt prov. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Betyg erhålls på nivåerna Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga ingående delkurser. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på mer än hälften av delkurserna. För godkänt krävs att studenten uppfyller kursens lärandemål. För betyget Väl godkänt krävs att studenten visat hög teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga.

Från betygsskalan ovan undantas Block 1 Delkurs 2 (Tillämpning), Block 2 Delkurs 4 (Tillämpning) samt Block 3 Delkurs 6 (Tillämpning). Som betyg för dessa delkurser används någon av beteckningarna Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.

Prov/moment för kursen BVGA42, Beteendevetenskaplig grundkurs

Gäller från H20

- 2001 Pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2002 Tillämpning av pedagogiska perspektiv, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2003 Pedagogiska perspektiv: seminarier, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2004 Ämnesintroduktion psykologi, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2005 Tillämpning av psykologiska teorier, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2006 Ämnesintroduktion sociologi, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2007 Tillämpning av sociologiska teorier, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2008 Sociologi: seminarier och gruppövningar, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2009 Introduktion till forskningsmetod, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2010 Seminarier och fältarbete, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2011 Introduktion till statistik, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2012 Projektpresentation, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd