



Samhällsvetenskapliga fakulteten

BVGA41, Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng *Introduction to Behavioural Sciences, 60 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt kandidatprogram 2016-05-04 och gällde från och med 2016-08-26, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram och ger behörighet till vidare programstudier i något av huvudområdena pedagogik, psykologi eller sociologi.

Huvudområde

Sociologi

Psykologi

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

Block 1. Introduktion till pedagogik

- visa kunskap om pedagogikämnets områden; utbildning, undervisning och fostran
- visa kunskap om det inbördes förhållandet mellan individers kunskapsbildning och samhällets utveckling
- visa kunskap om villkoren för lärande inom arbetsliv, fritid och utbildningsverksamheter

Block 2. Introduktion till psykologi

- visa kunskap om vilka olika perspektiv psykologin anlägger på de fenomen som studeras, psykologins relation till angränsande ämnen, samt vilken roll psykologin spelar i samhället
- visa förståelse för psykologiska processers biologiska grund, det vill säga genernas, hjärnans och evolutionens påverkan på beteendet
- visa kunskap om inläring, minne och tänkande
- visa kunskap om människans motivationsmässiga drivkrafter och känslomässiga reaktioner
- visa förståelse för hur vi ser på oss själva och andra och hur vårt beteende påverkas av den sociala omgivningen
- visa förståelse för personlighet och hur individer utvecklas emotionellt och kognitivt
- visa förståelse för hur psykologisk kunskap kan användas för att främja både fysisk och psykisk hälsa

Block 3. Introduktion till sociologi

- visa kunskap om grundläggande problemområden inom sociologi
- visa kunskap om centrala teorier och begrepp inom samtida och klassisk sociologi
- visa förståelse för sociologins aktualitet när det gäller att förklara, förstå och beskriva samtida processer och fenomen
- visa kunskap om sociologiska perspektiv på förhållandet mellan individ och samhälle
- visa kunskap om sociologiska diskussioner kring hur identiteter formas i och genom sociala sammanhang
- visa förståelse för sociologins förhållande till andra samhälls- och beteendevetenskaper

Block 4. Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

- visa förståelse för vetenskapsteoretiska frågor kring vad vetenskap är, vad teorier är och hur de bildas, samt vad som utgör en god vetenskaplig förklaring
- visa förståelse för hur olika vetenskapsfilosofiska utgångspunkter präglar både forskningsinriktning och metod i beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi
- visa kunskap om de vanligaste sätten att utforma en beteendevetenskaplig undersökning, samt hur valet av metod kopplas till den aktuella frågeställningen
- visa kunskap om deskriptiv statistik
- visa kunskap om metoder för sambandsanalys och gruppjämförelser
- visa kunskap om kvalitativa perspektiv på beteendevetenskaplig forskning
- visa kunskap om sökning och värdering av vetenskaplig information inom beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi

Färdighet och förmåga

Block 1-3. Introduktion till pedagogik, psykologi och sociologi

- Visa förmåga att kommunicera kunskaper i grundläggande pedagogik, psykologi och sociologi till olika målgrupper
- Visa förmåga att tillämpa grundläggande kunskaper i pedagogik, psykologi och sociologi för att förstå och förklara ämnesspecifika frågeställningar
- Visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och behärska referenshantering

Block 4. Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

- Visa förmåga att beskriva huvuddragen i olika vetenskapsteoretiska perspektiv
- Visa förmåga att söka, systematisera och värdera information om forskning i beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi
- Visa förmåga att motivera och pröva teoriers giltighetsanspråk
- Visa förmåga att använda sina kunskaper för att identifiera och formulera beteendevetenskapliga forskningsproblem
- Visa förmåga att analysera empiriskt material inom både kvalitativ och kvantitativ metod
- Visa förmåga att utföra grundläggande statistiska och kvalitativa analyser
- Visa förmåga att planera, genomföra och rapportera en empirisk studie av ett forskningsproblem inom det beteendevetenskapliga forskningsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Block 1-3. Introduktion till pedagogik, psykologi och sociologi

- Visa förmåga att kritiskt granska och värdera villkor för människors lärande i olika sammanhang
- Visa förmåga att anlägga ett psykologiskt perspektiv på aktuella händelser i samhället
- Visa förmåga att identifiera och tillämpa centrala sociologiska teorier och begrepp i såväl akademiska sammanhang som i arbetslivet

Block 4. Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

- Visa förmåga att anlägga ett kritiskt förhållningssätt till beteendevetenskapliga teorier och forskningsfynd
- Visa förmåga att kritiskt testa giltighetsanspråken i en ämnesgrundad frågeställning
- Visa förmåga att avgöra vilka av de studerade beräkningsmetoderna som är lämpliga för analys av ett givet problem/datamaterial
- Visa förmåga att kritiskt granska och diskutera rapportering av mindre vetenskapliga studier i beteendevetenskap

Kursens innehåll

Beteendevetenskaplig grundkurs syftar till att ge en bred presentation av aktuell forskning och teoribildning inom pedagogik, psykologi och sociologi och på så sätt förbereda för vidare studier i något av ämnena. Kunskaperna ska ge förståelse för människans yttre beteende, inre upplevelser och fungerande i större och mindre grupper. Kursen ska också ge en introduktion till de vetenskapliga metoder som används i pedagogik, psykologi och sociologi samt de vetenskapsteoretiska antaganden dessa bygger på.

Kursen består av fyra block med totalt 9 delkurser. Block 1, 2, och 3 innehåller dels en ämnesintroduktion och dels ett tillämpat moment där studenten tillämpar sina kunskaper i ett projektarbete eller individuell uppgift. Block 4 ger en grundläggande introduktion till de vetenskapliga metoder som används i pedagogik, psykologi respektive sociologi. Blocket innefattar också att studenten, i grupp med andra, gör en empirisk studie där fokus är träning i att integrera de olika delarna på kursen i en beteendevetenskaplig analys.

Block 1 Introduktion till pedagogik

Delkurs 1, 10 hp: Ämnesintroduktion pedagogik

Delkurs 2, 5 hp: Tillämpning

Block 2 Introduktion till psykologi

Delkurs 3, 10 hp: Ämnesintroduktion psykologi

Delkurs 4, 5 hp: Tillämpning

Block 3 Introduktion till sociologi

Delkurs 5, 10 hp: Ämnesintroduktion sociologi

Delkurs 6, 5 hp: Tillämpning

Block 4 Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

Delkurs 7, 5 hp: Introduktion till forskningsmetod

Delkurs 8, 5 hp: Introduktion till statistik

Delkurs 9, 5 hp: Beteendevetenskaplig analys

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av lektioner, gruppövningar, seminarier och laborationer; olika typer av undervisning förekommer på de olika delkurserna. Deltagande i följande moment är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger: delkurs 1 och 2: seminarier, delkurs 3: övningar, delkurs 4: projekthandledning och redovisning, delkurs 5 och 6: seminarier och gruppövningar, delkurs 7 och 8: gruppövningar, delkurs 9: presentationsseminarium. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

Kursens examination

Examination på kursens olika moment sker enligt följande: delkurs 1 och 2: skriftliga grupp- och individuella uppgifter med muntlig redovisning, delkurs 3: skriftligt prov, delkurs 4: grupparbete med presentation, delkurs 5: skriftligt prov, delkurs 6: grupparbete med presentation, delkurs 7 och 8: skriftligt prov, delkurs 9: grupparbete med presentation. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas Block 1 Delkurs 2 (Tillämpning), Block 2 Delkurs 4 (Tillämpning), Block 3 Delkurs 6 (Tillämpning) samt Block 4 Delkurs 9 (Beteendevetenskaplig analys) som betyg för dessa delkurser används någon av beteckningarna Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för alla delkurser med graderade betyg (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delkurser, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)

Prov/moment för kursen BVGA41, Beteendevetenskaplig grundkurs

Gäller från H16

- 1601 Ämnesintroduktion pedagogik, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1602 Pedagogik: Tillämpning, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Ämnesintroduktion psykologi, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1604 Psykologi: Övningar, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1605 Psykologi: Tillämpning, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1606 Ämnesintroduktion sociologi, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1607 Seminarier, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1608 Sociologi: Tillämpning, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1609 Introduktion till forskningsmetod, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1610 Introduktion till statistik, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1611 Beteendevetenskaplig analys, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd