



Samhällsvetenskapliga fakulteten

BVGA31, Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng *Introduction to Behavioural Science, 60 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt kandidatprogram 2015-04-01 och gällde från och med 2015-08-26, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram och ger behörighet till vidare programstudier i något av huvudområdena pedagogik, psykologi eller sociologi.

Huvudområde

Pedagogik

Sociologi

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

Block 1. Pedagogik

- visa kunskap om pedagogikämnets områden; utbildning, undervisning och fostran
- visa kunskap om det inbördes förhållandet mellan individers kunskapsbildning och samhällets utveckling
- visa kunskap om villkoren för lärande inom arbetsliv, fritid och utbildningsverksamheter

Block 2. Psykologi

- visa kunskap om vilka olika perspektiv psykologin anlägger på de fenomen som studeras, psykologins relation till angränsande ämnen, samt vilken roll psykologin spelar i samhället
- visa förståelse för psykologiska processers biologiska grund, det vill säga genernas, hjärnans och evolutionens påverkan på beteendet
- visa kunskap om inläring, minne och tänkande
- visa kunskap om människans motivationsmässiga drivkrafter och känslomässiga reaktioner
- visa förståelse för hur vi ser på oss själva och andra och hur vårt beteende påverkas av den sociala omgivningen
- visa förståelse för personlighet och hur individer utvecklas emotionellt och kognitivt
- visa förståelse för hur psykologisk kunskap kan användas för att främja både fysisk och psykisk hälsa

Block 3. Sociologi och socialpsykologi

- visa kunskap om grundläggande problemområden inom sociologi och socialpsykologi
- visa kunskap om centrala teorier och begrepp inom samtida och klassisk sociologi och socialpsykologi
- visa förståelse för sociologins och socialpsykologins aktualitet när det gäller att förklara, förstå och beskriva samtida processer och fenomen
- visa kunskap om sociologiska och socialpsykologiska perspektiv på förhållandet mellan individ och samhälle
- visa kunskap om sociologiska och socialpsykologiska diskussioner kring hur identiteter formas i och genom sociala sammanhang
- visa förståelse för sociologins och socialpsykologins förhållande till andra samhälls- och beteendevetenskaper

Block 4. Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

- visa kunskap om olika former av kunskapsbildning
- visa förståelse för vetenskapsteoretiska frågor kring vad vetenskap är, vad teorier är och hur de bildas, samt vad som utgör en god vetenskaplig förklaring
- visa förståelse för hur olika vetenskapsfilosofiska utgångspunkter präglar både forskningsinriktning och metod i beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi
- visa kunskap om de vanligaste sätten att utforma en beteendevetenskaplig undersökning, samt hur valet av metod kopplas till den aktuella frågeställningen
- visa kunskap om deskriptiv statistik
- visa kunskap om metoder för sambandsanalys och gruppjämförelser
- visa kunskap om kvalitativa perspektiv på beteendevetenskaplig forskning
- visa kunskap om sökning och värdering av vetenskaplig information inom beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi

Färdighet och förmåga

Block 1. Pedagogik

- Visa förmåga att granska aktuella samhällsfrågor i relation till utbildning, undervisning och fostran
- Kunna identifiera, beskriva och diskutera samband mellan pedagogik som vetenskap och pedagogisk praktik

- Kunna muntligt och skriftligt presentera och kommunicera pedagogiska ställningstaganden som rör hur individers kunskaper, färdigheter och värderingar påverkas
- Visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och behärska referenshantering

Block 2. Psykologi

- Visa förmåga att kommunicera kunskaper i grundläggande psykologi till olika målgrupper
- Visa förmåga att tillämpa grundläggande psykologi för att förstå och lösa praktiska problem som faller under ämnets tillämpningsområde

Block 3. Sociologi och socialpsykologi

- visa förmåga att muntligt och skriftligt återge sin kunskap inför olika målgrupper
- visa förmåga att formulera relevanta sociologiska och socialpsykologiska problem och att diskutera dessa med utgångspunkt i relevanta teorier och metoder
- visa förmåga att muntligen och skriftligen återge kunskaper inför olika målgrupper
- visa förmåga att utföra ämnesrelaterade och problembaserade informationssökningar och behärska referenshantering

Block 4. Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

- Visa förmåga att beskriva huvuddragen i olika beteendevetenskapliga perspektiv
- Visa förmåga att söka, systematisera och värdera information om forskning i beteendevetenskaperna pedagogik, psykologi och sociologi
- Visa förmåga att motivera och pröva teories giltighetsanspråk
- Visa förmåga att använda sina kunskaper för att identifiera och formulera beteendevetenskapliga forskningsproblem
- Visa förmåga att formulera forskningsfrågor och grundläggande färdigheter i att analysera resultat med hjälp av kvantitativ och kvalitativ metodik
- Visa förmåga att utföra grundläggande statistiska och kvalitativa analyser
- Visa förmåga att planera, genomföra och rapportera en mindre beteendevetenskaplig studie av ett forskningsproblem inom det beteendevetenskapliga forskningsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Block 1. Pedagogik

- Visa förmåga att kritiskt granska och värdera villkor för människors lärande i olika sammanhang

Block 2. Psykologi

- Visa förmåga att anlägga ett psykologiskt perspektiv på aktuella händelser i samhället

Block 3. Sociologi och socialpsykologi

- Visa förmåga att identifiera och tillämpa centrala sociologiska och socialpsykologiska teorier och begrepp i såväl akademiska som professionella sammanhang

Block 4. Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

- Visa förmåga att anlägga ett kritiskt förhållningssätt till beteendevetenskapliga teorier och forskningsfynd
- Visa förmåga att kritiskt testa giltighetsanspråken i en ämnesgrundad frågeställning
- Visa förmåga att avgöra vilka av de studerade beräkningsmetoderna som är lämpliga för analys av ett givet problem/datamaterial
- Visa förmåga att kritiskt granska och diskutera rapportering av mindre vetenskapliga studier i beteendevetenskap

Kursens innehåll

Beteendevetenskaplig grundkurs syftar till att ge en bred presentation av moderna fakta och teorier inom pedagogik, psykologi och sociologi och på så sätt förbereda för vidare studier i något av ämnena. Kunskaperna ska ge förståelse för människans yttre beteende, inre upplevelser och fungerande i större och mindre grupper. Kursen ska också ge en introduktion till de vetenskapliga metoder som används i pedagogik, psykologi och sociologi samt de vetenskapsteoretiska antaganden dessa bygger på. I slutet av kursen kommer studenten, i grupp med andra, att göra en mindre empirisk studie där fokus är träning i att integrera de olika delarna på kursen i ett självständigt arbete.

Kursen består av fyra block med totalt 9 delkurser:

Block 1 Introduktion till pedagogik

Delkurs 1, 6 hp: Utbildning undervisning och fostran

Delkurs 2, 9 hp: Pedagogik som vetenskap och beprövad erfarenhet

Block 2 Introduktion till psykologi

Delkurs 3, 10 hp: Ämnesintroduktion psykologi

Delkurs 4, 5 hp: Projektarbete

Block 3 Introduktion till sociologi

Delkurs 5, 7,5 hp: Sociologisk teori – introduktion

Delkurs 6, 7,5 hp: Socialpsykologiska perspektiv

Block 4 Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

Delkurs 7, 5 hp: Introduktion till metodologi och kvalitativ metod

Delkurs 8, 5 hp: Introduktion till statistik

Delkurs 9, 5 hp: Fördjupningsarbete

Block 1, 2, och 3 ger grundläggande kunskaper i varje ämne. Relevanta teorier och forskning presenteras och diskuteras.

Block 4 ger en grundläggande introduktion till de vetenskapliga metoder som används i pedagogik, psykologi respektive sociologi.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av lektioner, gruppövningar, seminarier och laborationer; olika typer av undervisning förekommer på de olika delkurserna. Deltagande i följande moment är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger: Block 1 (pedagogik), Delkurs 1 och 2: seminarier, Block 2 (psykologi), Delkurs 3: övningar, Delkurs 4: projekthandledning och redovisning, Block 3 (sociologi), Delkurs 5 och 6: seminarier och gruppövningar, Block 4 (metodik), Delkurs 7 och 8: gruppövningar, Delkurs 9: presentationsseminarium. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

Kursens examination

Examination på kursens olika moment sker enligt följande: Block 1 (pedagogik), Delkurs 1 och 2: skriftliga grupp- och individuella uppgifter med muntlig redovisning, Block 2 (psykologi): Delkurs 3, skriftligt prov, Delkurs 4: projektarbete med presentation, Block 3 (sociologi): Delkurs 5, skriftligt prov, Delkurs 6 skriftlig rapport med muntlig redovisning, Block 4 (forskningsmetodik) Delkurs 7 och 8 skriftligt prov, Delkurs 9 projektarbete. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment

1501 Utbildning, undervisning och fostran, 6,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1502 Pedagogik som vetenskap och beprövad erfarenhet, 9,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1503 Ämnesintroduktion psykologi, 10,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1504 Psykologi: Övningar, 0,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1505 Psykologi: Projektarbete, 5,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1506 Sociologisk teori - introduktion, 7,5 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1507 Sociologi: Obligatoriskt moment 1, 0,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1508 Sociologi: Obligatoriskt moment 2, 0,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1509 Socialpsykologiska perspektiv, 7,5 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1510 Sociologi: Obligatoriskt moment 3, 0,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1511 Sociologi: Obligatoriskt moment 4, 0,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1512 Introduktion till forskningsmetod, 5,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1513 Introduktion till statistik, 5,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1514 Fördjupningsarbete, 5,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Som betyg på Block 1 (introduktion till pedagogik) Delkurs 1, Block 2 Delkurs 4 (projektarbete) samt Block 4 Delkurs 9 (fördjupningsarbete) används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för alla delkurser med graderade betyg (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delkurser, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5)