

BUSO15, Navigera framtiden: transformativa strategier för hållbar företagsledning, 5 högskolepoäng

*Navigating the Future: Transformative Strategies for Sustainable Management, 5
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2025-02-24. Kursplanen träder i kraft 2025-02-25 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

BUSO15 är en kurs på avancerad nivå inom International Strategic Management-programmet.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde *Fördjupning*

Företagsekonomi A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att utveckla studenternas teoretiska kunskaper om teorier, modeller och begrepp samt färdigheter och förmågor relaterade till:

- Teorier och praktik för att hantera och navigera i en komplex och osäker miljö
- Teorier och praxis för att hantera organisatoriskt lärande och utveckling för att hantera komplexa och osäkra miljöer

Godkänt betyg på kursen ges till studenter som:

Kunskap och förståelse

- Visar kunskap om och förståelse för grundläggande teorier och modeller inom ovanstående kunskapsområden
- Visar kunskap om och förståelse för forskning som ligger till grund för ovanstående kunskapsområden

- Visar kunskap om och förståelse för hur ovanstående teorier och modeller tillämpas i olika organisatoriska miljöer och situationer

Färdighet och förmåga

- Kan identifiera och analysera styrkor och svagheter i de diskuterade teorierna och modellerna, inklusive deras tillämpbarhet i en managementkontext
- Kan använda de diskuterade teorierna och modellerna för att analysera relevanta frågor i olika ledningssituationer
- Kan använda de diskuterade teorierna och modellerna i de olika ledningssituationer som ges i kursen
- Kan reflektera över sin egen kompetens och färdighet i att tillämpa de diskuterade teorierna och modellerna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visar förmåga att reflektera över och kritiskt diskutera de teorier som diskuteras och deras tillämpning
- Visar förmåga att reflektera över etiska aspekter av att tillämpa de diskuterade teorierna och modellerna
- Visar förmåga att bedöma sin egen förståelse för och tillämpning av de teorier och modeller som diskuterats

Kursens innehåll

Kursen ger studenterna verktyg och teorier för att praktiskt kunna hantera uppdykande disruptiva förändringar. Varje år kommer kursen att fokusera på en sådan disruptiv förändring (t.ex. artificiell intelligens, klimatförändringar, geopolitiska förändringar eller folkhälsokriser). Studenterna kommer att kritiskt undersöka innovativa ramverk och utveckla anpassningsbara strategier för hållbart ledarskap inför dessa omvälvande krafter. Målet är att utbilda framåtblickande, motståndskraftiga ledare som kan navigera och hantera komplexa globala disruptiva skeenden.

Kursens genomförande

Kursen kombinerar en mängd olika pedagogiska metoder, allt från miniföreläsningar, fallstudier, arbetsgrupper, studentdebatter, grupppresentationer och föreläsningar av externa gäster. Studenterna förväntas delta aktivt under lektionerna.

Kursens examination

Bedömning av studentens lärandeprocess görs successivt under kursen. Examinationen består av följande moment:

- Skriftliga inlämningsuppgifter (1 hp - godkänd/underkänd). Individuell skriftlig reflektion i slutet av varje lektion (max 1 sida). För full poäng kan maximalt en inlämningsuppgift missas.
- Tentamen (4 hp - A-F). Tentamen baseras på hela kursinnehållet (case och akademisk litteratur).

Ytterligare examinationstillfälle (omtentamen eller kompletteringsuppgift) anordnas i nära anslutning till ordinarie tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt
Det graderade slutbetyget på kursen bestäms av betyget på den individuella tentamen.

Betygsskala: Underkänd, E, D, C, B, A.

Betyg (Definition) Poäng eller % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Excellent) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt med avseende på teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständigt tänkande.

B (Very good) 75-84. Ett mycket gott resultat med avseende på teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständigt tänkande.

C (Väl godkänd) 65-74. Resultatet är av god standard med avseende på teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständigt tänkande och lever upp till förväntningar.

D (Tillfredsställande) 55-64. Resultatet är av tillfredsställande standard med avseende på teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständigt tänkande.

E (Tillräcklig) 50-54. Resultatet uppfyller minimikraven med avseende på teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständigt tänkande, men inte mer.

F (U) (Underkänd) 0-49. Resultatet uppfyller inte minimikraven med avseende på teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständigt tänkande.

Vissa enstaka examinationsmoment i kursen kan ha betygsskalan G/U (godkänd/underkänd).

Förkunskapskrav

En examen på grundnivå (BA/BSc) motsvarande 180 högskolepoäng

Engelska 6/Engelska kurs B

Övrigt

I händelse av nedläggning av kursen: Inom tre terminer efter kursens nedläggning kommer det att erbjudas ytterligare tre tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen, för studenter utan godkänt resultat. Observera att man efter detta endast kan få intyg på genomförda examinationsmoment.