

BUSN16, Business Administration: Management - Strategy and Practice, 7,5 högskolepoäng

*Business Administration: Management - Strategy and Practice, 7.5
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2013-09-02 och senast reviderad 2016-04-26 av Studierektor vid Företagsekonomiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-04-26, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

BUSN16 är en kurs i företagsekonomi som ges på avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på
avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

Kunskap och förståelse

- Visar en fördjupad kunskap och förståelse om management och ledarskap.
- Visar en fördjupad kunskap och förståelse för hur ledningsprocesser kan anpassas och användas för att stödja strategi och genomförande.
- Visar förmåga att redogöra för, förklara och reflektera över olika modeller inom området management och kritisk management.

Färdighet och förmåga

- Visar förmåga att utforma en ansats för styrning och ledning som stöder strategi och genomförande.
- Kan visa förmåga att tillämpa teorier, begrepp och modeller för att analysera praktiska situationer, föreslå förbättringar och anpassningar i praktiken för organisationer i olika branscher.
- Kan arbeta både individuellt och som i en grupp med studenter från olika kulturer för att lösa praktiska problem.
- Kan presentera och diskutera sina analyser och slutsatser, och den teoretiska grunden för deras argument, för en professionell publik.
- Visar förmåga att kritiskt reflektera över praktiska och teoretiska frågor kring styrning och ledning av organisationer.
- Kan visa medvetenhet om sin egen syn på ledarskap och ledning och kunna reflektera över sitt personliga ledarskap i relation till teorier, modeller och begrepp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visar förmåga att reflektera över, och kritiskt diskutera, teorier och deras tillämpning
- Kan välja och kritiskt värdera olika teorier i relation till specifika praktiska problem och olika krav på styrning och ledning som följer av ett visst sammanhang.
- Visar förmåga att ge rekommendationer om förbättringar av styrning och ledning som grundar sig på en analys.

Kursens innehåll

Målen för kursen är att göra studenterna bekanta med de viktigaste områdena, konstruktioner och teoretiska modeller inom det breda ämnet ledning och strategi. Och även att förse dem med en allmän förståelse av de olika utmaningar som organisationer som är verksamma på olika marknader måste hantera. Kursen syftar till att ge studenterna en fördjupad och grundlig förståelse för varför och hur organisatoriska egenskaper och mål är en fråga för ledningen i förhållande till marknad och samhälleliga faktorer. Ett annat mål är att kunna reflektera kritiskt över dessa frågor.

Detta inkluderar att ge studenterna en gedigen teoretisk förståelse inom området samt en förmåga att analysera och lösa praktiska problem i samband med styrning och ledning. Särskild vikt läggs vid komplexa situationer som kräver utformning och användning av tekniker där olika krav balanseras.

Kursen fokuserar på de faktorer som är relevanta inom managementområdet och syftar till att ge studenten en teoretisk och praktisk insikt i processen kring styrning och ledning av en organisation. Detta inkluderar analyser på följande nivåer:

- Individ
- Grupp
- Organisationen

Kursens genomförande

Kursen består dels av föreläsningar, diskussioner och studentpresentationer och dels av olika fallövningar, individuellt och i grupper. Mer information om kursens genomförande finns i instruktioner till kursen (distribueras separat). Grunden för kursen och för betygssättning kräver regelbunden närvaro och löpande arbete med olika uppgifter. Betygsättning sker på grundval av fallövningar, uppgifter och

seminarier.

Kursens examination

Bedömning och betygssättning bygger på tre delar:

1. Ett eller flera grupparbeten, som presenteras och diskuteras i klassen. Fokus ligger på förmågan att presentera, tillämpa och diskutera innehållet i kursen.
2. En eller flera individuella skriftliga papper som fokuserar på studentens förståelse och förmåga att reflektera över personliga egenskaper när det gäller centrala begrepp och modeller på kursen
3. Ett arbete i grupp arbete med fokus på lösa ett praktiskt problem kring ledning/organisation problem (uppdragsbaserat)

En student som inte klarar uppgiften/uppgifterna (1) kommer att få en göra en ny uppgift.

En student som inte klarar den individuella skriftliga uppgiften/uppgifterna (2) kommer att få göra ytterligare uppgift (-er).

En student som inte passerar studentprojekt (3) ges ett annat likvärdigt uppdrag.

De enda tillgängliga betyget på kompletteringar kvaliteter är godkänd eller underkänd.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala G/U (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

Studenter som är antagna till magisterprogram som ges av Företagsekonomiska institutionen där denna kurs är obligatorisk eller valbar, är kvalificerade för kursen. För andra studenter krävs 60 HP i företagsekonomi i vilka en grundkurs i Företagsekonomi ska inkluderas, t.ex. FEKA90 Företagsekonomi en introduktion eller motsvarande.

Övrigt

Kursen BUSN16 kan inte kombineras med BUSN15 i en examen.

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med ett icke godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen BUSN16, Business Administration: Management - Strategy and Practice

Gäller från H16

- 1602 Assignment 1, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Assignment 2, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H13

- 1301 Management - Strategy and Practice, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A