

BIBU02, Främja elevernas läsande genom skolbibliotekets verksamhet, 7,5 högskolepoäng
Promote Students' Reading through School Library Activities, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-07-03 (U 2026/458). Kursplanen träder i kraft 2026-07-03 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Ämne: Biblioteks- och informationsvetenskap

Kursen är en uppdragsutbildning.

Undervisningsspråk: Svenska

Moment och undervisning på andra Skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

- GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala teorier och aktuell forskning inom läsning och motivation till läsning av betydelse för skolbibliotek,
- kunna redogöra för skolbibliotekets roll i att främja läsande i relation till demokrati, bildning och likvärdig tillgång till medier,

Färdighet och förmåga

- kunna planera och utforma läsfrämjande insatser som stärker elevers motivation att läsa,
- kunna tillämpa strategier för att skapa tillgängliga och inkluderande läsmiljöer för olika elevgrupper,
- kunna utforma en medieplan eller motsvarande struktur som säkerställer ett allsidigt, tillgängligt och målgruppsanpassat medieutbud,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna göra bedömningar av hur urval av medier och arbetssätt kan främja likvärdighet, delaktighet och tillgång till läsning,
- kunna resonera kring digitaliseringens påverkan på läsning, inklusive AI-genererad litteratur i relation till frågor som kvalitet, urval och elevers läspreferenser,
- kunna reflektera över skolbibliotekets roll i att främja läsande som en del av skolans demokratiuppdrag.

Kursens innehåll

Kursen Främja elevernas läsande genom skolbibliotekets verksamhet (7,5 hp) riktar sig till legitimerade lärare med tjänst förlagd till skolbiblioteket. Kursen behandlar aktuell forskning och teorier om läsfrämjande och motivation till läsning. Kursen beaktar skolbiblioteket som pedagogisk resurs för främjande av elevers läsmotivation i ett demokratiskt samhälle. Kursen ger deltagarna stöd för att utveckla skolbibliotekets samlingar, med utgångspunkt i frågor om likvärdighet och tillgänglighet i relation till läsning. Olika format, digitala resurser och tillgängliga medier hanteras. Kursen lyfter även aspekter om läsningens och litteraturproduktionens förändrade villkor i ljuset av generativ AI.

Kursens genomförande

Kursen ges på kvartsfart, sträcker sig under en hel termin och består av en kursintroduktion följt av sju tematiska block. Varje block innehåller en eller flera kortare inspelade föreläsningar, anvisad kurslitteratur (med instuderingsfrågor), övningsuppgifter samt ett synkront digitalt seminarium. Därtill kommer det att finnas ett online-rum öppet under en timme i anslutning till varje block där möjlighet finns att möta huvudansvarig lärare för handledning. Frågor kan även ställas som mail i en lärplattform.

Kursen faciliterar erfarenhetsutbyte och nätverkande mellan kursdeltagarna under och mellan seminarierna. Deltagarna kommer också paras ihop så att alla har en kritisk vän som kamratgranskar varandras inlämnade reflekterande texter. Därtill finns det ett diskussionsforum genom kursens lärplattform.

Deltagande i introduktionsföreläsning och seminarium är obligatorisk. Uteblivet deltagande vid obligatoriska moment kompenseras med ersättningsuppgift.

Kursens examination

Examinationen sker löpande i anslutning till varje tematiskt block och består av:

- En reflekterande text (en till två sidor) där kurslitteraturen ska diskuteras och en kort (ca halv sida) kamratgranskning av en annan deltagares reflekterande text
- Obligatoriskt deltagande i ett synkront seminarium där kurslitteraturen diskuteras i relation till det egna skolbibliotekets verksamhet.
- En didaktisk rapport (en halv till en sida) där deltagaren reflekterar över hur den övningsuppgift som är kopplad till respektive block kan översättas till didaktiskt innehåll.

Återkoppling av de examinerande momenten görs av lärare i lärplattformen efter respektive block så att examinationerna får en formativ funktion för kursdeltagaren.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Lärarexamen samt tjänst förlagd till skolbiblioteket.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för kulturvetenskaper, Lunds universitet.