

**BIBU01, Främja elevernas medie-och informationskunnighet
genom skolbibliotekets verksamhet, 7,5 högskolepoäng**
*Promote Students' Media and Information Literacy through the School Library's
Activities, 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-07-03 (U 2026/458). Kursplanen träder i kraft 2026-07-03 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Ämne: Biblioteks- och informationsvetenskap

Kursen är en uppdragsutbildning.

Undervisningsspråk: Svenska

Moment och undervisning på andra Skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

- GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala teorier och aktuell forskning inom medie- och informationskunnighet av betydelse för skolbibliotek
- kunna redogöra för juridiska, tekniska, pedagogiska och kulturella förutsättningar för skolbibliotek i det digitala samhället,

Färdighet och förmåga

- kunna använda och kritiskt förhålla sig till centrala resurser för informationssökning i en digital infrastruktur som är alltmer beroende av generativ AI,
- reflektera över den egna och skolans roll i att främja kritiskt tänkande och elevers deltagande i det demokratiska samtalet,
- utforma undervisning som utvecklar elevers medie- och informationskunnighet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna resonera kring etiska, epistemologiska och sociala konsekvenser av att använda olika digitala resurser i ett skolbibliotekssammanhang, ur såväl ett individ- som samhällsperspektiv,
- kunna reflektera över, diskutera och värdera vilken roll skolbibliotek kan spela för elevers och lärares möjligheter att nyttja och kritiskt förhålla sig till digital information.

Kursens innehåll

Kursen Främja elevernas medie-och informationskunnighet genom skolbibliotekets verksamhet (7,5 hp) riktar sig till legitimerade lärare med tjänst förlagd till skolbiblioteket. Kursen behandlar aktuell forskning om medie- och informationskunnighet, medie- och informationskunnighet som kompetens på individ- och samhällsnivå samt stöd för att utveckla didaktiska strategier inom medie- och informationskunnighet. Hur generativ AI i allt större utsträckning integreras i den digitala infrastrukturen och hur det påverkar förutsättningarna för att söka och granska information återkommer som en röd tråd i samtliga block, liksom medie- och informationskunnighet som en demokratisk förutsättning.

Kursens genomförande

Kursen ges på kvartsfart, sträcker sig under en hel termin och består av en kursintroduktion följt av sju tematiska block. Varje block innehåller en eller flera kortare inspelade föreläsningar, anvisad kurslitteratur (med instuderingsfrågor), övningsuppgifter samt ett synkront digitalt seminarium. Därtill kommer det att finnas ett online-rum öppet under en timma i anslutning till varje block där möjlighet finns att möta huvudansvarig lärare för handledning. Frågor kan även ställas som mail i en lärplattform.

Kursen faciliterar erfarenhetsutbyte och nätverkande mellan kursdeltagarna under och mellan seminarierna. Deltagarna kommer också paras ihop så att alla har en kritisk vän som kamratgranskar varandras inlämnade reflekterande texter. Därtill finns det ett diskussionsforum genom kursens lärplattform.

Deltagande i introduktionsföreläsning och seminarium är obligatoriskt. Uteblivet deltagande vid obligatoriska moment kompenseras med ersättningsuppgift.

Kursens examination

Examinationen sker löpande i anslutning till varje tematiskt block och består av:

- En reflekterande text (ca två sidor) där kurslitteraturen ska diskuteras och en kort (ca halv sida) kamratgranskning av en annan deltagares reflekterande text
- Deltagande i ett synkront seminarium där kurslitteraturen diskuteras i relation till det egna skolbibliotekets verksamhet.
- En didaktisk rapport (ca en sida) där deltagaren reflekterar över den övningsuppgift som är kopplad till respektive block.

Återkoppling av de examinerande momenten görs av lärare genom lärplattformen efter respektive block.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Lärarexamen samt tjänst förlagd till skolbiblioteket.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för Kulturvetenskaper, Lunds universitet.