



Medicinska fakulteten

AUDN75, Audiologisk fördjupning inom hörselprevention och barnaudiologi, 12 högskolepoäng

Advanced course in Audiology - Preventive Audiology and Pediatric Audiology, 12 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-05-30 att gälla från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audiologiutbildningen, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i magisterexamen i audiologi. Kursen kan även läsas som fristående kurs i audiologi på avancerad nivå.

Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande syftet med kursen är att studenten ska förvärva kunskaper om hörselprevention och barnaudiologi på en fördjupad nivå. Tidigare kunskaper inom audiologi, psykologi, akustik och lingvistik ska integreras.

Delmomentet preventiv audiologi har som syfte att studenten förvärvar nya kunskaper och färdigheter och integrerar dessa med tidigare kunskaper för att kunna bedriva förebyggande hörselvård.

Delmomentet fördjupad barnaudiologi syftar till att studenten förvärvar fördjupade kunskaper om habilitering/rehabilitering av och samhälleliga insatser för barn med hörselnedsättning samt om de specifika konsekvenser hörselnedsättning har hos det växande barnet.

Kunskap och förståelse

Preventiv audiologi

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera på ett fördjupat sätt lagar, bestämmelser och rekommendationer som rör bullerexponering och hörselskydd och samhällsliga insatser rörande arbetsrelaterade hörselskador,
- jämföra och diskutera olika hörselskydds egenskaper och användningsområden,
- beskriva läkemedels inverkan på hörseln.

Fördjupad barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utförligt beskriva och resonera kring sambanden mellan kommunikation, språk och kognition hos barn med hörselnedsättning,
- utförligt beskriva utredning och intervention i ett helhetsperspektiv med bedömning, anpassning av hjälpmedel samt rådgivning kring miljöfaktorer, bemötande och kommunikativa strategier och färdigheter hos barn med hörselnedsättning,
- utförligt beskriva hörselhjälpmedel och miljöanpassning inklusive bemötande och klassrumsakustik i förskola och skola,
- fördjupat diskutera flerfunktionshinder och hörselnedsättning samt barns rättigheter, skolformer och inklusionskriterier,
- resonera kring dövblindas kommunikations- och livsvillkor.

Färdighet och förmåga

Preventiv audiologi

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- fördjupat beskriva och diskutera olika modeller för förebyggande hörselvård ur ett internationellt perspektiv,
- argumentera kring och föreslå en rimlig arbetsmodell i en given situation,
- tillämpa kunskaper om hörselskydds egenskaper och användningsområden vid individuell rådgivning,
- kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar och därmed bidra till utveckling av området,
- identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla den egna kompetensen.

Fördjupad barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- inom ramen för gruppen diskutera hur en optimal tidigt insatt och fortsatt habilitering bör se ut som inkluderar såväl kommunikativ och språklig rådgivning som hörapparatсанpassning och övrig hjälpmedels- och omgivningsanpassning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Preventiv audiologi:

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga:

- reflektera och problematisera kring genetik och hörsel och därmed förknippade etiska frågeställningar,
- identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla den egna

kompetensen.

Kursens innehåll

Preventiv audiologi

Genetik och hörsel
Läkemedel och hörsel
Bullerexponering och hörsel
Arbetsrelaterade hörselskador
Lagar och bestämmelser kring buller
Modeller för förebyggande hörselvård i ett internationellt perspektiv
Hörselskydd, egenskaper och användningsområden
Rådgivning kring audiologisk prevention

Fördjupad barnaudiologi

Utredning
- subjektiva och objektiva metoder och modeller för bedömning utifrån
helhetsperspektiv
Hörapparat och barn
- rådgivning och stöd till föräldrar till barn med hörselnedsättning och hörapparat
- rehabilitering av barn med hörselnedsättning
Cohleaimplantat (CI) och barn
- rådgivning och stöd till föräldrar till barn med hörselnedsättning och CI
- rehabilitering av barn med hörselnedsättning/dövhet och CI
Intervention
- subjektiva och objektiva metoder och modeller för bedömning och utvärdering
- intervention i olika miljöer, hörseltekniska hjälpmedel och klassrummets
psykoakustik
- pedagogisk anpassning
- prevention bland barn och unga
Kognition, kommunikation, hörsel och språk
- kommunikativa strategier och färdigheter
- koppling mellan hörsel, språk och kognitiv utveckling hos barn med
hörselnedsättning och/eller andra funktionsnedsättningar
- flerfunktionshinder och hörselnedsättning
- barns rättigheter och olika skolformer

Kursens genomförande

Preventiv audiologi

Undervisningen utgår från litteraturstudier, informationssökning, föreläsningar, seminarier och arbete med egen skriftlig rapport.

Fördjupad barnaudiologi

Undervisningen utgår från föreläsningar, workshop och studiebesök.

Kursens examination

Preventiv audiologi

Krav för godkännande: Närvaro och aktivt deltagande vid samtliga moment. Godkänt muntligt förhör och godkänd redovisning av uppgift vid examinationsseminarium.

Fördjupad barnaudiologi

Krav för godkännande: Närvaro och aktivt deltagande vid samtliga moment. Godkänd skriftlig tentamen

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande:

- antagits till magisterprogrammet i audiologi
- eller
- har audionomexamen/medicine kandidatmagisterexamen i audiologi

Övrigt

Ersätter AUDN71

Prov/moment för kursen AUDN75, Audiologisk fördjupning inom
hörselprevention och barnaudiologi

Gäller från H17

- 1701 Preventiv audiologi, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Barnaudiologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd