



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**AUDB56, Audiologisk rehabilitering - klinisk-praktisk  
undervisning, 7,5 högskolepoäng**  
*Audiological Rehabilitation - Clinical - Practical Teaching, 7.5  
credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2020-03-09 och senast reviderad 2022-02-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-02-16, höstterminen 2022.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde*

Audiologi

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Kursens övergripande mål är att studenten inom klinisk verksamhet förvärvar och fördjupar grundläggande praktiska färdigheter avseende planering, utprovning, anpassning, utvärdering och dokumentation av hörhjälpmedel med tonvikt på hörapparater, samt får möjlighet att kontinuerligt utveckla den kommunikativa förmågan med personer med hörselrelaterade problem och deras anhöriga (Audiologisk rehabilitering - klinisk/praktisk undervisning).

Vidare är syftet att studenten förvärvar praktiska färdigheter, kontinuerligt utvecklar den egna förmågan och förbereder sig för senare moment i utbildningen (Färdighetsmoment).

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### Klinisk/praktisk undervisning

- ingående beskriva hur en klinisk intervention bör utformas,
- självständigt föreslå teknisk rehabilitering utifrån vetenskapligt beprövade metoder,
- på ett fördjupat sätt diskutera teoretiska kunskaper i förhållande till praktiskt utförande.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

### Klinisk/praktisk undervisning

- utföra behovsbedömning för val av lämplig audiologisk rehabilitering,
- självständigt upprätta en individuell audiologisk rehabiliteringsplan tillsammans med patienten,
- självständigt välja lämplig hörapparat i samverkan med patienten,
- tillämpa metoder för preskription av hörapparatens egenskaper och hur hörapparat väljs utifrån tekniska data i klinisk verksamhet,
- självständigt kunna använda etablerade programsystem för hörapparat Anpassning,
- självständigt tillämpa säkerhetsföreskrifter som föreligger i samband med avtryckstagning till öroninsatser,
- självständigt kunna göra avtryck till lämplig öroninsats,
- självständigt tillämpa kunskaper om hur material, design och dimensioner hos öroninsatsen påverkar hörapparat Anpassning,
- kunna ge korrekt, begriplig och individuellt anpassad information till patienten avseende hörapparatens och öroninsatsens skötsel,
- självständigt kunna strukturera och genomföra en tränings- och utvärderingsperiod för en nybliven hörapparatbärare,
- självständigt utvärdera och kvalitetssäkra hörapparat Anpassning tillsammans med patienten,
- översiktligt kunna använda vedertagna frågeformulär vid utvärdering av hörapparatnytta,
- översiktligt kunna prova ut och instruera användande av hörsel tekniska hjälpmedel som ska användas i hemmet,
- planera och översiktligt diskutera upplägg och genomförandet för information eller uppföljning av rehabilitering,
- självständigt dokumentera genomförda insatser i journal.

### Färdighetsmoment

- ge korrekt, begriplig och individuellt anpassad information till personer som skall genomgå teknisk rehabilitering,
- under handledning kunna göra avtryck till lämplig öroninsats,
- under handledning kunna använda etablerade programsystem för hörapparat Anpassning,
- under handledning kunna utföra hörselgångsmätning,
- tillämpa tecken i samtal med vuxna vid information angående rehabilitering och hörapparat, TSS.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

### **Klinisk/praktisk undervisning**

- bemöta patienter och anhöriga professionellt,
- värdera de egna insatserna utifrån ett helhetsperspektiv,
- värdera olika former av intervention utifrån individ, metod och verksamhet.

### **Färdighetsmoment**

- reflektera kring och diskutera fördjupat utifrån nivån förekommande situationer, företeelser och frågeställningar ur ett professionsperspektiv,
- översiktligt diskutera och identifiera verksamhetsförbättrande åtgärder.

## **Kursens innehåll**

Kursen består av två delprov "klinisk/praktisk undervisning" samt "färdighetsmoment".

Den kliniska undervisningen sker inom audiologisk verksamhet med eget patientarbete under handledning och inom in-campus.

Färdighetsmoment stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska kurser men även moment som förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- fortsättningskurs i tecken,
- träning av den egna rösten i grupp,
- träning i avtryckstagning till öroninsats,
- träning i hörselgångsmätning,
- professionsseminarium med presentation av egen frågeställning samt reflektion över egna och andras presentationer.

## **Kursens genomförande**

Den kliniska/praktiska undervisningen sker inom audiologiskt verksamhetsområde eller in-campus under handledning av legitimerad audionom.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Färdighetsträning är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och sker i helgrupp eller i mindre grupper.

All undervisning är obligatorisk.

## **Kursens examination**

Klinisk/praktisk undervisning: Kliniska färdigheter bedöms successivt under den kliniska praktiken. Bedömningen relateras till nivå i utbildningen. För godkännande krävs närvaro om minst 90% och godkänd bedömning av praktiken. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta ihop teori och praktik.

Färdighetsmoment: För godkännande krävs att studenten närvarar och deltar aktivt efter anvisningar vid samtliga moment. För godkännande krävs därutöver aktivt och godkänt deltagande vid professionsseminariet.

Antal prov

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## **Förkunskapskrav**

Tillträde till kursen har student som antagits till audionomprogrammet, som är godkänd i samtliga kurser terminerna 1-3 och som har genomfört termin 4 med minst 15 hp godkända.

## **Övrigt**

Se litteratur för Audiologisk rehabilitering II

Prov/moment för kursen AUSB56, Audiologisk rehabilitering - klinisk-  
praktisk undervisning

Gäller från H20

- 2001 Klinisk/praktisk undervisning, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2002 Färdighetsmoment, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd