



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

AUDB36, Barnets utveckling, 7,5 högskolepoäng

Child Development, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2020-03-09 och senast reviderad 2024-02-27. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-27 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Medicin G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Audiologi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande målet för kursen är att studenterna ska förvärva kunskaper om barns utveckling och vad som skiljer dem från vuxna ur ett medicinskt, audiologiskt och kommunikativt perspektiv som en bas för kommande kurser och klinisk verksamhet.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Provmoment - Barnmedicin

- redogöra för hur barnhälsovård och elevhälsovård är organiserade i Sverige,

- beskriva vanliga tillstånd och sjukdomar som innebär nedsättning av hörsel och kommunikation med fokus på genetiska orsaker, graviditets/förlossningsrelaterade orsaker samt infektioner,
- redogöra för komorbiditet beträffande hörsel-/kommunikationsnedsättningar och andra diagnoser eller tillstånd med tonvikt på det neurologiska, neuropsykiatriska och psykiatriska området,
- relatera barns typiska motoriska och kommunikativa utveckling till ålder.

Provmoment - Grundläggande barnaudiologi

- redogöra för örats embryologi och postnatale utveckling samt tidig hörselutveckling,
- beskriva kommunikations- och språkutveckling hos små barn,
- beskriva och exemplifiera olika typer av störningar och problem inom hörsel/språk/kommunikation hos barn,
- översiktligt beskriva utredning av hörselnedsättning på barn och betydelsen av tidig upptäckt och intervention,
- översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, definitioner inom och målgrupper för alternativa kommunikationsformer, inklusive tecken, med barn med flera funktionsnedsättningar,
- visa kunskap om relevanta författningar som berör barn även i ett globalt perspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Provmoment - Barnmedicin

- förklara hur barns rättigheter och perspektiv på vården skiljer sig från vuxnas och hur detta leder till etiska överväganden inom vården.

Provmoment - Grundläggande barnaudiologi

- på en grundläggande nivå och inom ramen för studentgruppen: beskriva olika hörselmätningar som används för att diagnostisera hörselnedsättningar hos barn,
- översiktligt beskriva komorbiditet (samvariation) mellan funktionsnedsättning inom hörsel, språk och kommunikation i förhållande till andra diagnoser och funktionsnedsättningar,
- beskriva och diskutera lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper runt barn med hörselnedsättning,
- beskriva och diskutera samverkan med vårdnadshavare och andra i barnets nätverk, också i förhållande till olika familjemönster.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Provmoment - Grundläggande barnaudiologi

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens inom barnaudiologi,
- göra helhetsbedömningar utifrån vetenskapliga samhälleliga och etiska aspekter och utifrån ett barnperspektiv,
- på en grundläggande nivå förstå och diskutera barns audiologiska hälsa också i perspektiv av FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Kursens innehåll

Provmoment - Barnmedicin

Barnets typiska och avvikande motoriska och kommunikativa utveckling
 Barn- och skolhälsovård
 Barnmedicin med fokus på infektioner och öron-, näs och halssjukdomar
 Barnneurologi
 Barnpsykiatri och barnneuropsykiatri
 Genetik
 Barnet som patient

Provmoment - Grundläggande barnaudiologi

Hörselsystemets utveckling och mognad:

- genetik och hörsel
- missbildningar och syndrom
- epidemiologi, embryologi och tidig hörselutveckling

Normal och avvikande språk- och kommunikationsutveckling:

- tidig kommunikations- och jollerutveckling
- språkförståelse och språkförståelseproblem
- barnhälsovårdens kontroller av kommunikation och språk

Barn med olika grader och typer av hörselnedsättning

- hörselutredningar på barn
- tidig upptäckt och intervention vid hörselnedsättning
- kommunikations-, tal- och språkutveckling hos barn med olika grad av hörselnedsättning

Kommunikation hos barn med flerfunktionsnedsättningar

- alternativ kommunikation hos barn med flerfunktionsnedsättningar

Kursens genomförande

I provmomentet *Barnmedicin* baseras undervisningen på studentstyrt lärande i form av case och seminarier med fallbaserade förberedelseuppgifter. Dessa aktiviteter kompletteras med några föreläsningar (huvudsakligen filmade), litteraturstudier samt quiz och en inlämningsuppgift.

I provmomentet *Grundläggande barnaudiologi* kompletteras föreläsningar med studiebesök och arbete i grupp.

Kursens examination

Båda provmomenten examineras genom skriftlig tentamen. Provmomentet *Barnmedicin* examineras även genom inlämningsuppgift inför seminarium . Provmomentet *Grundläggande barnaudiologi* examineras även genom litteraturseminarium.

Provmoment

2401 Barnmedicin 3,0 hp

2402 Grundläggande barnaudiologi, 4,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053)

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har student som genomfört terminerna 1 och 2 med godkänt resultat om minst 40 hp godkända.