



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

AUDB36, Barnets utveckling, 7,5 högskolepoäng

Child Development, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2020-03-09 och senast reviderad 2022-02-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-02-02, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Medicin

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande målet för kursen är att studenterna ska förvärva kunskaper om barns utveckling ur ett medicinskt, audiologiskt och kommunikativt perspektiv som en bas för kommande kurser.

Kunskap och förståelse

Medicinkurs – barn

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva pre-, peri- och postnatal utveckling, graviditets- och förlossningsskador,

- översiktligt beskriva barns typiska utveckling,
- använda en adekvat terminologi för motorisk och kommunikativ utveckling samt sjukdomar hos barn,
- beskriva vanligt förekommande sjukdomar hos barn med tonvikt på sådana som har direkt relevans för hörsel, språk och kommunikation,
- beskriva och diskutera uppkomstmekanismer (etiologi) för tillstånd som innebär nedsatt funktion inom hörsel, språk och kommunikation,
- översiktligt och på en grundläggande nivå beskriva olika genetiska äftlighetsmönster och orsaker till genetiska sjukdomar med tonvikt på sådana som har direkt relevans för hörsel, språk och kommunikation,
- översiktligt beskriva grundläggande differentialdiagnostik hörselnedsättning/språkstörning i förhållande till andra funktionsnedsättningar,
- översiktligt beskriva komorbiditet, dvs samtidig förekomst av funktionsnedsättningar inom språk/hörsel/kommunikation och andra diagnoser eller störningar,
- på en grundläggande nivå översiktligt beskriva andra specialiteters arbete med och syn på barns svårigheter inom språk/hörsel, framför allt det barnpsykiatriska och det barnneurologiska.

Grundläggande barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för örats embryologi och postnatale utveckling samt tidig hörselutveckling,
- beskriva kommunikations- och språkutveckling hos små barn,
- beskriva och exemplifiera olika typer av störningar och problem inom hörsel/språk/kommunikation hos barn,
- översiktligt beskriva utredning av hörselnedsättning på barn och betydelsen av tidig upptäckt och intervention,
- översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, definitioner inom och målgrupper för alternativa kommunikationsformer, inklusive tecken, med barn med flera funktionsnedsättningar,
- visa kunskap om relevanta författningar som berör barn även i ett globalt perspektiv.

Färdighet och förmåga

Grundläggande barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- på en grundläggande nivå och inom ramen för studentgruppen: beskriva olika hörselmätningar som används för att diagnostisera hörselnedsättningar hos barn,
- översiktligt beskriva komorbiditet (samvariation) mellan funktionsnedsättning inom hörsel, språk och kommunikation i förhållande till andra diagnoser, störningar och funktionsnedsättningar,
- beskriva och diskutera lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper runt barn med hörselnedsättning,
- beskriva och diskutera samverkan med vårdnadshavare och andra i barnets nätverk, också i förhållande till olika familjemönster.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Grundläggande barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens inom barnaudiologi,
- göra helhetsbedömningar utifrån vetenskapliga samhälleliga och etiska aspekter och utifrån ett barnperspektiv,
- på en grundläggande nivå förstå och diskutera barns audiologiska hälsa också i perspektiv av FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Kursens innehåll

Medicinkurs – barn

Barnets typiska och avvikande fysiska och psykiska utveckling

Graviditets- och förlossningskomplikationer

Pediatrik och barnhälsovård

Neuropediatrik

Barnpsykiatri och barnneuropsykiatri

Genetik

Öron, näs- och halssjukdomar hos barn

Barnaudiologi* (ingår även i delprov "Grundläggande barnaudiologi")

Möten med föreläsare för olika medicinska specialiteter för barn och ungdomar

Grundläggande barnaudiologi

Hörselsystemets utveckling och mognad:

- genetik och hörsel
- missbildningar och syndrom
- epidemiologi, embryologi och tidig hörselutveckling

Normal och avvikande språk- och kommunikationsutveckling:

- tidig kommunikations- och jollerutveckling
- språkförståelse och språkförståelseproblem
- barnhälsovårdens kontroller av kommunikation och språk

Barn med olika grader och typer av hörselnedsättning

- hörselutredningar på barn
- tidig upptäckt och intervention vid hörselnedsättning
- kommunikations-, tal- och språkutveckling hos barn med olika grad av hörselnedsättning

Kommunikation hos barn med flerfunktionsnedsättningar

- alternativ kommunikation hos barn med flerfunktionsnedsättningar

Kursens genomförande

I provmomentet Medicinkurs - barn baseras undervisningen på föreläsningar som belyser olika aspekter inom barns normala och avvikande utveckling. Kliniska exempel utgör basen för föreläsningarna.

I provmomentet Grundläggande barnaudiologi kompletteras föreläsningar med studiebesök och arbete i grupp.

Kursens examination

Båda provmomenten examineras genom skriftlig tentamen kring grundläggande begrepp samt vid litteraturseminarium i grundläggande barnaudiologi.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053)

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har student som antagits till audionomprogrammet och genomfört terminerna 1 och 2 med godkänt resultat om minst 40 hp godkända.

Prov/moment för kursen AUDB36, Barnets utveckling

Gäller från H20

- 2001 Medicinkurs - barn, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2002 Grundläggande barnaudiologi, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd