



Medicinska fakulteten

AUDB26, Människans utveckling II, 8 högskolepoäng *Developmental Psychology II, 8 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-09-21 att gälla från och med 2022-09-21, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenter tillägnar sig fördjupade kunskaper om utvecklingspsykologi och utvecklingspatologi som bygger på kursen Människans utveckling I. Detta är viktigt för att kunna forma teoretiska resonemang och till sin profession relaterade handlingsplaner som reflekterar en förståelse av såväl det teoretiska och metodrelaterade aspekter inom utvecklingspsykologin. Genom att planera, problematisera, genomföra och försvara ett utvecklingspsykologiskt projekt uppnås dessa mål.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för vad som kännetecknar vetenskapliga undersökningar och metoder,
- redogöra för forskningsetiska regler i samband med forskning som innefattar människor,
- redogöra för det område som det egna empiriska arbetet avhandlar,

- fördjupat beskriva de företeelser och processer som kännetecknar det utvecklingspsykologiska fenomen (t.ex. spädbarnets, förskolebarnets eller skolbarnets typiska kognitiva, sociala eller emotionella utveckling) inom det område som det egna empiriska arbetet avhandlar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med visst lärarstöd formulera en utvecklingsrelaterad forskningsfråga, undersöka denna fråga och rapportera sina fynd,
- känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa,
- använda bibliotekets fysiska och virtuella samlingar för att hitta önskad litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera val av frågeställning och metod i kurskamraters arbeten,
- resonera om aktuella och angelägna frågor relaterade till människans utveckling, baserat på en grundläggande förståelse av utvecklingspsykologins grundprinciper.

Kursens innehåll

Början av kursen innefattar arbete med problemformulering, designval, datainsamling och analys med fokus på experimentell design, kvasiexperimentell design, och korrelationsforskning. Temat för detta arbete är inom ramen för utvecklingspsykologi och livsförändringar och väljs i grupp tillsammans med handledare.

Större delen av kursen innefattar design och genomförande av en empirisk undersökning samt skriftlig och muntlig avrapportering av undersökningens resultat. Detta sker i tre huvudsakliga segment:

1. Problemformulering och designval presenteras för kurskamrater och lärare innan projektets början.
2. Empiriskt genomförande av den planerade studien följt av analys och skriftlig sammanställning.
3. Projektarbetet och gruppens slutsatser presenteras för kurskamrater och lärare under en muntlig redovisning.

Vidare ingår ett moment, SPHS (stöd till psykisk hälsa för studerande), där studenten ska lära sig känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa samt stötta och vägleda personer som visar sådana tecken till adekvat vård.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, erfarenhetsbaserade gruppövningar, grupphandledning inom ramen för projektarbetet samt återkoppling under projektpresentationerna och examination.

Kursens examination

För godkännande på provmoment metodik (1,5 hp) krävs aktivt och godkänt deltagande vid presentation av det planerade projektarbetet med fokus på val av metod, frågeställning och vilka möjliga felkällor som kan leda till felaktiga slutsatser.

För godkännande på provmoment projektarbete (6 hp) krävs aktivt och godkänt deltagande vid handledningssessioner samt godkänd skriftlig och muntlig redovisning av resultat från ett projektarbete.

För godkännande på provmoment reflektion (0,5 hp) krävs godkänd skriftlig reflektion kring profession och terapeutiskt bemötande samt godkänt deltagande i SPHS.

Examinationen sker i slutet av kursen. Närvaron i den muntliga uppföljningen av examinationen är obligatorisk.

Teoretiska kurser

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen AUSB26, Människans utveckling II

Gäller från V23

- 2301 Människans utveckling II: metodik, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Människans utveckling II: projektarbete, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Människans utveckling II: reflektion, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd