



Medicinska fakulteten

**AUDA64, Fördjupad audiologisk habilitering och
rehabilitering - klinisk undervisning, 4,5 högskolepoäng**
*Audiological Rehabilitation II - Clinical/Practical Teaching, 4.5
credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2015-12-08 och senast reviderad 2017-11-28. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2018-01-01, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 6. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att studenten förvärvar de kunskaper som behövs för att planera, genomföra och utvärdera hörselrehabilitering för vuxna och att informera och vägleda personal och nätverk om hörselns betydelse, om hörselnedsättningars konsekvenser, om hörselhjälpmedel och om adekvat bemötande.

Vidare är syftet att studenten ska informera sig om verksamheter som riktar sig mot grupprehabilitering, individuell behovsinventering och information om hörsel till personer inom olika verksamhetsfält samt att studenten förvärvar praktiska färdigheter, kontinuerligt utvecklar den egna förmågan och förbereder sig för senare moment i utbildningen.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- diskutera och reflektera kring hur man beskriver på ett fördjupat sätt hörseln och dess betydelse för individen samt faktorer som påverkar hörselhälsan,
- inom gruppen kunna diskutera fördjupad habilitering och rehabilitering,
- utvärdera hörselrehabilitering genom att ställa relevanta frågor och föra samtal kring detta med berörda parter,
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- självständigt tillämpa grundläggande principer för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- självständigt förklara grundläggande principer, undervisa och informera olika grupper om hörsel och dess betydelse för individen,
- diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga:

- att utifrån en helhetssyn på människan göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, deras närstående, och personer som har till uppgift att vårda och stödja personer med hörselrelaterade problem,
- att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom audiologi.

Kursens innehåll

Modeller som används i samband med genomförande av hörselrehabilitering
individuellt och i grupp

Utformande av informationsmaterial för olika grupper

Modeller för rehabilitering

Uppföljning av fördjupad rehabilitering

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och casediskussioner, auskultation inom audiologiskt verksamhetsområde, information i grupp, kliniskt seminarium, fortsättningskurs i tecken.

Kursens examination

För godkännande krävs:

- närvaro och aktivt deltagande i samtliga moment;
- godkänd plan för information till olika grupper;
- godkänt praktiskt genomförande av information;
- godkänd muntlig rapport från gruppinformation;
- godkänd muntlig rapport från auskultation;

godkänd muntlig och skriftlig rapport av litteratur

Antal prov

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande resterar med högst 20 högskolepoäng på teoretiska kurser terminerna 1-5. Verksamhetsförlagd utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen AUDA64, Fördjupad audiologisk habilitering och rehabilitering - klinisk undervisning

Gäller från V12

1101 Klinisk/praktisk undervisning, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd