



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## **AUDA29, Audiologisk grundkurs II, 16 högskolepoäng** *Audiology - Introductory Course II, 16 credits* **Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-11-28 och senast reviderad 2020-10-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-10-15, vårterminen 2021.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Audiologi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Kursens övergripande mål är att studenten skaffar sig ökad kunskap om det audiologiska kunskapsfältet och om audiologiskt centrala begrepp, samt förvärvar grundläggande färdigheter i kommunikation och audiologiska mätmetoder, kontinuerligt utvecklar den egna förmågan och förbereder sig för senare moment i utbildningen. Kursen bygger vidare på audiologisk grundkurs I, termin 1, och består av fem moment: Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik, fonetik, audiologiska mätmetoder (kliniskt moment), det audiologiska vetenskapsfältet, profession och kommunikation.

### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala frågeställningar och begrepp i relation till hörselnedsättningar och förebyggande av hörselnedsättningar (Audiologisk

- habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- översiktligt redogöra för klassifikation (ICF) och relevanta författningar i relation till hörselnedsättningar (Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- redogöra för fonetikens grunder från artikulatorisk, aukustisk, perceptorisk och fonologisk synvinkel med särskild hänsyn till hörselskadades villkor (Fonetik),
- redogöra för skillnaden mellan sensorineural, konduktiv och kombinerad hörselnedsättning i relation till audiogrammet (Audiologiska mätmetoder – klinisk/praktisk undervisning),
- redogöra för psykoakustiska undersökningsmetoder vid konduktiv, sensorineural eller kombinerad hörselnedsättning (Audiologiska mätmetoder – klinisk/praktisk undervisning),
- visa grundläggande kunskaper om del av det audiologiska kunskapsområdet (Det audiologiska vetenskapsfältet),
- visa grundläggande kunskaper om professionsfrågor (Profession och kommunikation).

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- tillgodogöra sig ny kunskap beskriven med de studerade verktygen (Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- tolka grundläggande mönster i spektrogram (Fonetik),
- tillämpa grundläggande hörseldiagnostiska mätmetoder såsom fullständig tonaudiometri (luft- och benledning inklusive maskering samt otoskopi) samt screeningaudiometri av barn (Audiologiska mätmetoder – klinisk/praktisk undervisning),
- grundläggande kommunicera med och informera personer som ska genomgå hörselmätningar (Audiologiska mätmetoder – klinisk/praktisk undervisning),
- grundläggande tolka om tonaudiogrammet visar konduktiv, sensorineural eller kombinerad hörselnedsättning (Audiologiska mätmetoder – klinisk/praktisk undervisning),
- översiktligt kunna redogöra för vilka hörselmätningar som utförs på barn 0-6 år (Audiologiska mätmetoder - klinisk/praktisk undervisning),
- samla, värdera och presentera kunskap från vetenskaplig källa efter anvisningar (Det audiologiska vetenskapsfältet),
- inom ramen för gruppen använda några tecken som stöd i kommunikation med patienter (Profession och kommunikation).

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall studenten visa grundläggande förmåga att:

- reflektera kring och diskutera förekommande situationer, företeelser och frågeställningar ur ett professionsperspektiv (Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- aktivt och medvetet söka och diskutera relevant kunskap (Det audiologiska vetenskapsfältet),
- inom ramen för gruppen diskutera kommunikation med patienter, anhöriga, kollegor, andra audiologiska aktörer, omvärld och media, (Profession och kommunikation),
- i samband med kliniska aktiviteter visa ett omdömesgillt, empatiskt och professionellt förhållningssätt (Profession och kommunikation).

## Kursens innehåll

### 1. Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik

I momentet ingår begreppen habilitering, rehabilitering och diagnostik samt introduktion till ICF och hur samma underliggande sjukdom kan orsaka olika former och grader av funktionsnedsättning vilket inverkar på behovsbedömning.

### 2. Fonetik

Fokus för momentet är talproduktion, talets akustik och talperception samt cochleära aspekter.

### 3. Audiologiska mätmetoder – klinisk/praktisk undervisning

I momentet ingår instruktion inför, utförande och tolkning av tonaudiometri (luft- och benledning inklusive maskering samt otoskopi) samt screeningaudiometri av barn. Det kliniska momentet förbereder för audiologisk diagnostik I – klinisk/praktisk undervisning.

### 4. Det audiologiska vetenskapsfältet

Studenten ska läsa och presentera innehållet i en tidigare magisteruppsats.

### 5. Profession och kommunikation

Momentet består av professionellt förhållningssätt ur professionens och patientens perspektiv, terapeutiskt bemötande, presentationsteknik, muntlig framställning samt teckenkommunikation.

## Kursens genomförande

1. Föreläsningar, auskultation i audiologisk verksamhet och seminarium. Ett seminarium utifrån det som behandlats på föreläsningarna och utifrån auskultationen avslutar momentet.
2. Föreläsningar och laborationer. Momentet avslutas med skriftlig tentamen.
3. Föreläsningar, färdighetsträning, hörselscreening av barn under handledning. Momentet avslutas med praktiskt prov.
4. Uppsatser väljs ur ett selekterat urval och fördelas så att unika uppsatser läses två och två. Samma studenter gör en sammanfattning enligt anvisning och presenterar denna vid avslutande seminarium.
5. Föreläsningar och färdighetsträning. Momentet avslutas med ett seminarium

## Kursens examination

1. För godkännande på momentet krävs aktivt deltagande i avslutande seminarium.
2. För godkännande på momentet krävs aktivt deltagande i laborationer samt godkänd skriftlig tentamen.
3. För godkännande på detta kliniska moment krävs genomfört och godkänt praktiskt prov med standardpatienter samt genomförd och godkänd hörselscreening av barn.
4. För godkännande på momentet krävs godkänd sammanfattning av uppsats och godkänd presentation på seminarium.
5. För godkännande på momentet krävs närvaro vid samtliga moment, godkänd skriftlig auskultationsrapport samt aktivt deltagande i kursens slutseminarium.

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av kliniskt moment (moment 3) erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning. Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdragats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

#### *Ny examinerator*

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## **Förkunskapskrav**

Tillträde till kursen har student som antagits till audionomprogrammet.

## Prov/moment för kursen AUDA29, Audiologisk grundkurs II

Gäller från V18

- 1701 Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Fonetik, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Audiologiska mätmetoder - klinisk/praktisk undervisning, 6,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1704 Det audiologiska vetenskapsfältet, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1705 Profession och kommunikation, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd