



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

AUDA27, Audiologisk grundkurs II, 16 högskolepoäng *Audiology - Introductory Course II, 16 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-12-08 att gälla från och med 2016-01-01, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audiologiutbildningen, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att studenten skaffar sig ökad kunskap om det audiologiska kunskapsfältet och om audiologiskt centrala begrepp, samt förvärvar grundläggande färdigheter i kommunikation och audiologiska mätmetoder, kontinuerligt utvecklar den egna förmågan och förbereder sig för senare moment i utbildningen. Kursen bygger vidare på audiologisk grundkurs I, termin 1, och består av fem moment: Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik, fonetik, audiologiska mätmetoder, det audiologiska vetenskapsfältet, profession och kommunikation.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala frågeställningar och begrepp i relation till hörselnedsättningar (Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- redogöra för fonetikens grunder från artikulatorisk, akustisk, perceptorisk och fonologisk synvinkel med särskild hänsyn till hörselskadades villkor (Fonetik),

- redogöra för skillnaden mellan sensorineural, konduktiv och kombinerad hörselnedsättning i relation till audiogrammet; (Audiologiska mätmetoder – tonaudiogram och barnmätning),
- redogöra för psykoakustiska undersökningsmetoder vid konduktiv, sensorineural eller kombinerad hörselnedsättning,
- visa grundläggande kunskaper om del av det audiologiska kunskapsområdet (Det audiologiska vetenskapsfältet),
- visa grundläggande kunskaper om professionsfrågor (Profession och kommunikation).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- tillgodogöra sig ny kunskap beskriven med de studerade verktygen (Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- tolka grundläggande mönster i spektrogram (Fonetik),
- tillämpa grundläggande hörseldiagnostiska mätmetoder såsom fullständig tonaudiometri (luft- och benledning inklusive maskering samt otoskopi) samt screeningaudiometri av barn (Audiologiska mätmetoder – tonaudiogram och barnmätning),
- grundläggande tolka om tonaudiogrammet visar konduktiv, sensorineural eller kombinerad hörselnedsättning (Audiologiska mätmetoder – tonaudiogram och barnmätning),
- översiktligt kunna redogöra för vilka hörselmätningar som utförs på barn 0-6 år (Audiologiska mätmetoder - tonaudiogram och barnmätning),
- samla, värdera och presentera kunskap från vetenskaplig källa efter anvisningar (Det audiologiska vetenskapsfältet),

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa:

- grundläggande förmåga att diskutera företeelser, frågeställningar och situationer inom det audiologiska fältet (Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik),
- grundläggande förmåga att inom ramen för gruppen diskutera hur man kommunicerar med och informerar personer som ska genomgå hörselnedsättningar (Audiologiska mätmetoder – tonaudiogram och barnmätning),
- aktivt och medvetet söka och diskutera relevant kunskap (Det audiologiska vetenskapsfältet),
- grundläggande förmåga att inom ramen för gruppen diskutera kommunikation med patienter, anhöriga, kollegor, omvärld, media (Profession och kommunikation).

Kursens innehåll

1. Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik

I momentet ingår begreppen habilitering, rehabilitering och diagnostik samt introduktion till ICF och hur samma underliggande sjukdom kan orsaka former och grader av funktionsnedsättning vilket inverkar på behovsbedömning.

2. Fonetik

Fokus för momentet är talproduktion, talets akustik och talperception samt cochleära

aspekter.

3. Audiologiska mätmetoder – tonaudiogram och barnmätning

I momentet ingår utförande och tolkning av tonaudiometri (luft- och benledning inklusive maskering samt otoskopi) samt screeningaudiometri av barn.

4. Det audiologiska vetenskapsfältet

Studenten ska läsa och presentera innehållet i en tidigare magisteruppsats.

5. Profession och kommunikation

Momentet består av professionellt förhållningssätt ur professionens och patientens perspektiv, terapeutiskt bemötande, presentationsteknik, muntlig framställning samt teckenkommunikation.

Kursens genomförande

1. Föreläsningar, auskultation i audiologisk verksamhet och seminarium. Ett seminarium utifrån det som behandlats på föreläsningarna och utifrån auskultationen avslutar momentet.
2. Föreläsningar och laborationer. Momentet avslutas med skriftlig tentamen.
3. Föreläsningar, färdighetsträning, hörselscreening av barn under handledning. Momentet avslutas med praktiskt prov.
4. Uppsatser väljs ur ett selekterat urval och fördelas så att unika uppsatser läses två och två. Samma studenter gör en sammanfattning enligt anvisning och presenterar denna vid avslutande seminarium.
5. Föreläsningar och färdighetsträning. Momentet avslutas med ett seminarium

Kursens examination

1. För godkännande på momentet krävs aktivt deltagande i avslutande seminarium.
2. För godkännande på momentet krävs aktivt deltagande i laborationer samt godkänd skriftlig tentamen.
3. För godkännande på momentet krävs godkänt praktiskt prov med standardpatienter samt genomförd godkänd hörselscreening av barn.
4. För godkännande på momentet krävs godkänd sammanfattning och godkänd presentation på seminarium.
5. För godkännande på momentet krävs närvaro vid samtliga moment, godkänd skriftlig auskultations rapport samt aktivt deltagande i kursens slutseminarium.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till audiologiutbildningen.

Övrigt

Ersätter AUDA25

Prov/moment för kursen AUDA27, Audiologisk grundkurs II

Gäller från V16

- 1501 Audiologisk habilitering, rehabilitering och diagnostik, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Fonetik, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Audiologiska mätmetoder - tonaudiogram och barnmätning, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1504 Det audiologiska vetenskapsfältet, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1505 Profession och kommunikation, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd