

AUDA26, Människans utveckling II, 8 högskolepoäng

Developmental Psychology II, 8 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-02-03 och gällde från och med 2015-02-03, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audiologiutbildningen, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i audionomexamen alt. magisterexamen i audiologi och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att studenter tillägnar sig fördjupade kunskaper om utvecklingspsykologi och kunskaper om utvecklingspatologi så att hon/han skall kunna forma teoretiska resonemang och till sin profession relaterade handlingsplaner som reflekterar en förståelse av såväl det teoretiska och metodrelaterade som det tillämpade inom utvecklingspsykologin.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara modeller av kausalitet av utvecklingsstörningar samt grundprinciper för hantering av personer med utvecklingsstörning.
- resonera kring sambandet mellan psykiska faktorer och biologiskt/socialt förlopp,
- diskutera genusspecifik utveckling och genusroller samt köns- och genusrelaterade aspekter av psykopatologiska tillstånd,

- redogöra för olika typer av familjemönster och faktorer som påverkar dessas problemhanteringsmöjligheter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- resonera om och kritisera empiriska undersökningar utifrån grundläggande vetenskapligt synsätt,
- formulera utvecklingsrelaterade forskningsfrågor och argumentera för deras relevans för sitt yrke, samt empiriskt undersöka dessa frågor och rapportera sina fynd,
- känna till och kunna använda bibliotekets fysiska och virtuella samlingar för att hitta önskad litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- resonera om aktuella och angelägna frågor relaterade till människans utveckling, baserat på en grundläggande förståelse av utvecklingspsykologins grundprinciper
- i sin yrkesverksamhet bemöta människor i olika åldrar på ett lämpligt sätt med hänsyn tagen till deras åldrar och psykologiska omständigheter.

Kursens innehåll

I kursen studeras särskilda teman i kognitiv och sociokognitiv utveckling samt utvecklingspsykopatologins principer och hur dessa kan tillämpas för en bättre förståelse av utvecklingsstörningar och en bättre hantering av personer med utvecklingsstörning.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, erfarenhetsbaserade gruppövningar, grupphandledning inom ramen för projektarbetet samt återkoppling under projektpresentationerna och examination.

Kursens examination

För godkännande krävs närvaro och aktivt deltagande vid samtliga moment. Examination sker i form av skriftlig och muntlig redovisning av resultat av ett forskningsprojekt (2,5 hp), skriftlig hemtentamen med muntlig uppföljning (5 hp) samt skriftlig reflektion kring professionsutveckling (0,5hp). Den muntliga delen av examinationen sker i slutet av kursen. Närvaron i den muntliga uppföljningen av examinationen är obligatorisk.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till audiologiutbildningen.

Prov/moment för kursen AUDA26, Människans utveckling II

Gäller från V15

- 1501 Människans utveckling II: projektarbete, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Människans utveckling II: hemtentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Människans utveckling II: reflektion, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd