



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

AUDA26, Människans utveckling II, 8 högskolepoäng *Developmental Psychology II, 8 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-02-03 och senast reviderad 2021-08-25 av Programnämnden för rehabilitering. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-25, vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenter tillägnar sig fördjupade kunskaper om utvecklingspsykologi och kunskaper om utvecklingspatologi så att hen skall kunna forma teoretiska resonemang och till sin profession relaterade handlingsplaner som reflekterar en förståelse av såväl det teoretiska och metodrelaterade som det tillämpade inom utvecklingspsykologin.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara modeller av kausalitet av utvecklingsstörningar samt grundprinciper för bemötande och behandling av personer med utvecklingsstörning,
- resonera kring sambandet mellan psykiska faktorer och biologiskt/socialt förlopp,
- diskutera genusspecifik utveckling och genusroller samt köns- och genusrelaterade aspekter av psykopatologiska tillstånd,

- redogöra för olika typer av familjemönster och faktorer som påverkar dessas problemhanteringsmöjligheter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- resonera om och kritisera empiriska undersökningar utifrån grundläggande vetenskapligt synsätt,
- formulera utvecklingsrelaterade forskningsfrågor och argumentera för dessas relevans för framtida verksamhet, samt empiriskt undersöka dessa frågor och rapportera sina fynd,
- känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa,
- känna till och kunna använda bibliotekets fysiska och virtuella samlingar för att hitta önskad litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- resonera om aktuella och angelägna frågor relaterade till människans utveckling, baserat på en grundläggande förståelse av utvecklingspsykologins grundprinciper,
- i sin framtida verksamhet bemöta människor i olika åldrar på ett lämpligt sätt med hänsyn tagen till deras åldrar och psykologiska omständigheter.

Kursens innehåll

I kursen studeras särskilda teman i kognitiv och sociokognitiv utveckling samt utvecklingspsykopatologins principer och hur dessa kan tillämpas för en bättre förståelse av utvecklingsstörningar och en bättre hantering av personer med utvecklingsstörning.

Vidare ingår ett moment där studenten ska lära sig känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa samt stötta och vägleda personer som visar sådana tecken till adekvat vård.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, erfarenhetsbaserade gruppövningar, grupphandledning inom ramen för projektarbetet samt återkoppling under projektpresentationerna och examination.

Kursens examination

För godkännande på provmoment projektarbete (2,5 hp) krävs aktivt och godkänt deltagande vid handledningssessioner och seminarium samt godkänd skriftlig och muntlig redovisning av resultat av ett forskningsprojekt.

För godkännande på provmoment hemtentamen (5 hp) krävs godkänd skriftlig hemtentamen.

För godkännande på provmoment reflektion (0,5 hp) krävs godkänd skriftlig reflektion kring profession och terapeutiskt bemötande samt godkänt deltagande i första

hjälp till psykisk hälsa.

Examinationen sker i slutet av kursen. Närvaron i den muntliga uppföljningen av examinationen är obligatorisk.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har student som antagits till audionomprogrammet.

Prov/moment för kursen AUDA26, Människans utveckling II

Gäller från V15

- 1501 Människans utveckling II: projektarbete, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Människans utveckling II: hemtentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Människans utveckling II: reflektion, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd