

**ATPC61, Arbetsterapi - Vetenskapligt arbete, 7,5
högskolepoäng**
Occupational Therapy - Research and Scientific Writing, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-19 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 6 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Hela eller delar av kursen kan ges på engelska

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- på ett fördjupat sätt beskriva valt uppsatsämne och dess vetenskapliga grund,
- redogöra för vetenskapliga metoder och etiska riktlinjer gällande olika forskningsfrågor och områden,
- utifrån vetenskaplig litteratur identifiera och motivera ett kunskapsbehov samt formulera forskningsfrågor inom ett område relevant för arbetsterapi och aktivitetsvetenskap.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- självständigt genomföra sökning och granskning av vetenskaplig litteratur i databaser relevanta för uppsatsämnet,
- muntligt och skriftligt beskriva och argumentera för val av uppsatsämne samt vetenskaplig metod,
- ge och ta emot konstruktiv kritik i syfte att utveckla egen/andras kunskap
- under handledning färdigställa en projektplan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- visa insikt om kunskapens roll i samhället och kunna kommunicera arbetsterapi på ett etiskt och vetenskapligt korrekt sätt,
- kritiskt värdera olika forskningsområden inom arbetsterapi samt olika vetenskapliga metoder,
- identifiera ytterligare kunskapsbehov i syfte att stärka sin egen kompetens.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att den studerande skall utveckla sina kunskaper inom arbetsterapi och vetenskaplig metodik samt färdigställa en projektplan inför kommande examensarbete. Kursen belyser grundläggande kunskaper och färdigheter gällande forskningsprocessen, kvalitativ och kvantitativ metodik samt mixade metoder. Vidare innehåller kursen olika moment som syftar till att utveckla den studerandes förmåga att kritiskt granska och värdera vetenskaplig litteratur relevant för arbetsterapi samt att kunna kommunicera arbetsterapeutisk forskning.

Kursens genomförande

Examensarbetet och därmed även projektplanen genomförs i huvudsak i par med undantag vid ojämnt studentantal i kursen, då en student får skriva själv. Under kursen ges undervisning lokaliserad till Lund. I övrigt ingår nätbaserade föreläsningar och ett flertal obligatoriska läromoment som till exempel studieuppgifter, kamratgranskningar, grupparbeten och seminarier. I arbetet med att färdigställa projektplanen finns handledningsresurs att tillgå. Den studerande förväntas till stor del kunna planera och bedriva sina studier självständigt men även aktivt delta och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination
- deltagande i samtliga obligatoriska moment såsom studiegrupper, färdighetsträning och seminarier

Provmoment

2501 Vetenskaplig metod och projektplan, 6 hp

2502 Obligatoriska moment, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat har genomfört termin 1- 4 samt har genomfört termin 5.

Övrigt

Ersätter ATPB61 från och med HT 2025.