



Medicinska fakulteten

ATPC54, Arbetsterapi: Ledarskap och innovation, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy: Leadership and Innovation, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2019-03-19 och senast reviderad 2021-08-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-26, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och ingår i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 5 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för relevanta teoretiska modeller gällande ledarskap och projektledning,
- redogöra för innovation och entreprenörskap som fenomen,
- redogöra för grundläggande principer för marknadsföring och planering/genomförande av projekt,
- redogöra för de olika delprocesserna i ett hållbart förbättringsarbete.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och argumentera för ett utvecklingsbehov inom ett område relevant för arbetsterapi samt planera, presentera och marknadsföra detta muntligt och/eller digitalt till olika samhällsaktörer,
- redogöra för olika grupprocesser i en arbetsgrupp/ett team samt vilken betydelse olika ledarskapsstilar har för gruppens arbete,
- utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet kommunicera arbetsterapi på ett professionellt sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att använda olika strategier för lärande som gynnar den egna kompetensutvecklingen,
- reflektera över eget ledarskap i förhållande till sig själv och andra ur ett professionellt yrkesutövande.

Kursens innehåll

Under kursen ska studenten med arbetsterapi som bas utveckla sin förmåga att identifiera utvecklingsbehov inom olika verksamheter samt utveckla sin förmåga att planera förbättringsarbeten, affärsplaner eller forskning. Studenten ska också utveckla sin kunskap om ledarskap och hur ledarskap används inom olika verksamheter eller för att driva ett projekt. Kursen belyser även grundläggande kunskaper i entreprenörskap samt att starta och driva eget företag. Vidare innehåller kursen olika moment som syftar till att studenten ska utveckla sin förmåga att presentera, kommunicera och marknadsföra arbetsterapeutiska utvecklingsprojekt inom såväl traditionella som nya arenor på grupp- och samhällsnivå.

Under kursen ska studenterna även skriva en essä baserad på reflektioner över termin fem med utgångspunkt i instruktionerna till Utveckling av professionell kompetens och egna dagboksanteckningar.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska läromoment såsom studieuppgifter, färdighetsmoment, studiebesök och seminarier. Studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del egna självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination
- deltagande i samtliga obligatoriska moment

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har

möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet, ha godkända resultat i terminerna 1-3 samt ha genomfört termin 4.

Prov/moment för kursen ATPC54, Arbetsterapi: Ledarskap och innovation

Gäller från H19

- 1901 Ledarskap och innovation, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 Obligatoriska moment, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd