

ATPC51, Arbetsterapi: Aktivitetsvetenskap i hälsofrämjande arbete, 6 högskolepoäng

Occupational Therapy: Occupational Science in Health Promotion, 6 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-18 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 5 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Hela eller delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och ge exempel på samband mellan brist på eller en ohälsosam repertoar av aktiviteter och risk för ohälsa och sjukdom utifrån aktuell forskning inom aktivitetsvetenskap,
- redogöra för människors rätt till aktivitet och förklara konsekvenserna av att vara utesluten från aktivitet,
- förklara hur ålder, genus, etnicitet och sociokulturell bakgrund inverkar på olika behov av aktivitet och hur dessa faktorer i sin tur kan utgöra risk för ohälsa,
- förklara betydelsen av begreppen inklusion och delaktighet i aktivitet och dess betydelse för människors varaktiga hälsa lokalt och globalt.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera instrument och metoder för bedömning av aktivitetsrelaterade risker för ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå samt identifiera kunskapsluckor och utvecklingsbehov,
- resonera kring och argumentera för idéer för preventivt arbete och insatser på olika nivåer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett mångfaldsperspektiv och med ett professionellt förhållningssätt beakta rätten till aktivitet och människors risk för att utveckla ohälsa,
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin professionella utveckling.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten ska förstå innebörden av alla människors rätt till och behov av aktivitet. Studenten ska kunna förstå, kunna exemplifiera och resonera kring globala hälsofrågor utifrån ett ålder-, aktivitets- och rättighetsperspektiv. Vidare ska studenten kunna beskriva och förstå människors aktivitetsutmaningar med avseende på genus, etnicitet, och sociokulturell bakgrund.

Studenterna ska dessutom utveckla sin förmåga att värdera och välja metoder för att identifiera fenomen inom vardagligt aktivitetsutövande som kan resultera i ohälsa för människor på individ, grupp respektive samhällsnivå.

Utöver detta ska studenten kunna identifiera behov av och kunna föreslå aktivitetsbaserade preventiva insatser för att förebygga utvecklande av ohälsa och sjukdom orsakade av aktivitetsorättvisa förhållanden ur ett lokalt som globalt perspektiv.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska läromoment som grupparbete, studieuppgifter, färdighetsmoment, studiebesök och seminarier. Studerande förväntas kunna planera sina studier och självständigt bedriva självstudier samt genomföra studieuppgifter både enskilt och i grupp.

Kursens examination

Kursen examineras både skriftligt och muntligt.

För godkänt krävs

- godkänd individuell skriftlig examination
- deltagande i samtliga obligatoriska moment

Provmoment

2501 Rätten till aktivitet för varaktig hälsa, 4,5 hp

2502 Obligatoriska moment, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat i termin 1 - 3 samt har genomfört termin 4.

Övrigt

Ersätter ATPB51 från och med HT 2025