

**ATPC43, Arbetsterapi - Människan och arbetslivet, 7,5
högskolepoäng**
Occupational Therapy in Working Life, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-19 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 4 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Viss undervisning kan ske på engelska.

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett aktivitetsvetenskapligt perspektiv redogöra för arbetets betydelse för människors hälsa,
- utifrån aktuell forskning redogöra för vikten av hälsofrämjande balans mellan arbete och andra aktiviteter i vardagen,
- redogöra för arbetsvetenskap för att kunna förklara samspelet mellan individ, arbete och miljö,
- redogöra för arbetsterapeutiska interventioner inom arbetslivet avseende primär och sekundär prevention samt behandling och rehabilitering,

- känna till relevanta lagar och författningar inom arbetsmiljöområdet,
- redogöra för olika aktörers roll inom arbetslivsinriktad rehabilitering,
- redogöra för hälsoekonomiska konsekvenser vid arbetsrelaterad ohälsa och sjukfrånvaro.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- bedöma och analysera resurser och hinder hos individen respektive på arbetsplatsen i syfte att främja arbetsförmåga,
- utifrån ICF's terminologi beskriva rehabiliteringsprocessen i en rehabiliteringsplan,
- planera samt genomföra ett arbetsplatsbesök och argumentera för lämpligt åtgärdsförslag i en arbetsplatsrapport för att möjliggöra arbete/återgång i arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett mångfaldsperspektiv tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot arbetsgivare och arbetstagare,
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap och fortlöpande kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Under kursen ska studenten utveckla sin förmåga att utföra arbetsterapeutiskt yrkesutövande inom arbetslivsinriktad rehabilitering. Studenten introduceras till bedömningsinstrument på person-, aktivitets- och miljönivå i syfte att identifiera hinder och resurser för återgång i arbete. Under kursen ska studenten planera och genomföra ett arbetsplatsbesök för att identifiera och planera för att åtgärda brister i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön. Relevanta lagar och författningar inom arbetsmiljöområdet tas upp under kursen och olika aktörer och deras ansvarsområden inom arbetslivsområdet diskuteras. Hälsoekonomi och hälsofrämjande arbetssätt introduceras och belyses utifrån ett arbetsvetenskapligt perspektiv. Olika perspektiv på arbetsmiljöarbete kommer även kopplas till aktivitetsvetenskapliga och arbetsterapeutiska teoretiska resonemang.

Under kursen ska studenterna även skriva en essä baserad på reflektioner över termin fyra med utgångspunkt i instruktionerna till Utveckling av professionell kompetens och egna dagboksanteckningar.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska läromoment såsom studieuppgifter, seminarier, workshop och arbetsplatsbesök. Den studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination
- godkända obligatoriska moment

Provmoment

2501 Arbetslivsinriktad rehabilitering, 6 hp

2502 Obligatoriska moment, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studerande med godkänt resultat genomfört termin 1-2 samt genomfört termin 3.

Övrigt

Ersätter ATPB45 från och med HT 2025.