

ATPC41, Arbetsterapi II - Bedömning och intervention, 15 högskolepoäng

Occupational Therapy II - Assessment and Intervention, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2019-09-19 och senast reviderad 2024-02-27. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-27 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 4 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara hur olika aktivitetsmönster påverkar individers hälsa och engagemang i dagliga aktiviteter, samt influeras av sociala, kulturella och samhälleliga synsätt,
- föreslå och redogöra för arbetsterapeutiska interventioner grundade i evidensbaserad praxis,
- utifrån teoretiska perspektiv förstå och redogöra för olika stadier av förändringsprocesser, relevanta för klientcentrerat arbete.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med klientcentrerat synsätt och resonemang tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocess vid komplexa fall,
- tillämpa och argumentera för arbetsterapeutisk teoribildning och olika evidensbaserade arbetsterapeutiska bedömningsmetoder och interventioner som främjar hälsa och engagemang i aktivitet i olika faser av livet,
- analysera behovet av och föreslå hur kommunikationshjälpmedel, kognitivt stöd samt vardagsteknologi kan användas för att främja engagemang i aktivitet,
- motivera, genomföra och analysera pedagogiska och aktivitetsbaserade interventioner på individ- och gruppnivå relevanta för arbetsterapeutisk praxis,
- med utgångspunkt i klientfall prioritera bland identifierade aktivitetsproblem samt resonera och formulera aktivitetsbaserade mål, relevanta för arbetsterapeutisk intervention,
- med utgångspunkt i klientfall lägga upp och planera för interventioner anpassade till klientens situation och benägenhet till förändring av eget aktivitetsutförande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera fortlöpande behov av egen kompetensutveckling inom arbetsterapi och relaterade ämnesområden,
- ge och ta emot konstruktiv kritik för att identifiera ytterligare behov av kunskapsinhämtning,
- värdera och tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt.

Kursens innehåll

I kursen studeras arbetsterapeutiska bedömningar och interventioner för personer med olika typer av funktionsnedsättningar, aktivitetsproblem och delaktighetsinskränkningar. De arbetsterapeutiska bedömningarna och interventionerna kommer att studeras utifrån en allt högre grad av komplexitet. Detta innebär att de fall som används under kursen kan adressera flera aktivitetsproblem samtidigt, vilka kan behöva olika interventioner. Komplexiteten kan också bero på klientens fysiska eller sociala miljö och utifrån dennes funktionsnedsättningar. Aktivitetsproblemen ska även förstås i förhållande till den mångfald som finns i befolkningen gällande ålder, kön, sexuell läggning och etnicitet.

Egna upplevelser av hur aktivitetsmönster kan förändras, samt kunskap om olika pedagogiska interventioner kommer att vara i fokus och användas för att reflektera kring genomförande och konsekvenser av livsstilsförändringar för individer/grupper utifrån ålder och sociokulturella perspektiv. Vidare ska studenten fördjupa sina färdigheter i att bemöta klienter, individuellt och i grupp, samt att använda aktivitet som terapeutiskt redskap i olika arbetsterapeutiska interventioner inom redan etablerade arbetsterapeutiska verksamhetsområden som nya arenor.

Under kursen ska de studerande även fördjupa sina kunskaper i evidensbaserad praxis och vetenskaplig metodik. I tillämpningen av denna vetenskapliga metod ska studenternas förmåga till ett kritiskt förhållningssätt utvecklas i förhållande till såväl kunskap som arbetsterapeutisk yrkesutövning och forskning.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska läromoment såsom, basgruppsarbete, färdighetsmoment, casemetodik, studiebesök och seminarier. De studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del självstudier och genomföra uppgifter i grupp. Kursen är upplagd utifrån studentaktivt lärande.

Kursens examination

Kursen examineras skriftligt och muntligt.

För betyget godkänd krävs:

- godkänd skriftlig examination av aktivitetsmönster
- godkänd skriftlig examination i arbetsterapeutisk bedömning och intervention
- godkänd muntlig examination i kliniskt resonemang av fallbeskrivning gällande arbetsterapeutisk bedömning och intervention

För godkänt i obligatoriska moment krävs deltagande i obligatorisk undervisning såsom i basgrupper, färdighetsmoment, casemetodik, studiebesök och seminarier.

Provmoment

2401 Aktivitetsmönster, 1,5 hp

2402 Arbetsterapi, bedömning och intervention, 4,5hp

2403 Arbetsterapi, falldiskussion, 4,5 hp

2404 Obligatoriska moment, 4,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat i termin 1 och 2 samt har genomfört termin 3.