

ATPC34, Arbetsterapi: Psykisk ohälsa, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy: Mental Health, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-19 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 3 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Hela eller delar av kursen kan ges på engelska

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika psykiska och neuropsykiatriska sjukdomar samt olika former av utvecklingsstörning och samsjuklighet,
- utifrån ett ålders-, genus- och kulturellt perspektiv redogöra för hur stress, livsstils- och psykosociala faktorer kan leda till psykisk ohälsa,
- identifiera statliga, privata och brukarstyrda verksamheter som ger insatser till personer med psykisk ohälsa,
- redogöra för lagar och förordningar som styr vård, stöd och rehabilitering vid psykisk ohälsa.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa olika förklaringsmodeller för psykisk hälsa med tonvikt på återhämtningsperspektivet,
- analysera konsekvenser av psykisk ohälsa och inverkan på aktivitet och delaktighet i samhället,
- reflektera över hur attityder, normer, värderingar och strukturer i samhället kan påverka psykisk hälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt och värdera brukarinflytande i förståelsen av samhälleliga faktorerers inverkan på psykisk hälsa.

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenten ska tillägna sig kunskaper om psykisk ohälsa och dess konsekvenser för aktivitet och delaktighet. Studenten ska tillägna sig kunskap om utvecklingsstörning, neuropsykiatriska sjukdomar, psykiska sjukdomar och tillstånd, samt olika former av samsjuklighet samt hur ett återhämtningsperspektiv kan främja psykisk hälsa. Dessutom kommer kursen belysa hur stress, livsstil och psykosociala faktorer kan påverka psykisk hälsa. Kursen kommer att genomsyras av ett ålders-, genus och kulturellt perspektiv i förståelsen av psykisk ohälsa.

Under kursen ska studenterna även skriva en essä baserad på reflektioner över termin två med utgångspunkt i instruktionerna till Utveckling av professionell kompetens och egna dagboksanteckningar.

Kursens genomförande

Undervisningen utgår från en webbaserad plattform. De pedagogiska formerna baseras på föreläsningar samt olika former av studentaktivt lärande, individuellt och i grupp.

Kursens examination

Kursen examineras individuellt och skriftligt, även färdighetsmoment kan ingå. För godkänt på kursen krävs närvaro och aktivt deltagande i för kursen ingående obligatoriska moment.

För betyg godkänt krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination gällande psykisk ohälsa
- godkänt deltagande i obligatorisk undervisning så som skriftlig inlämningsuppgift, basgrupper och seminarier

Provmoment

2501 Psykisk ohälsa, 3,5 hp

2502 Obligatoriska moment 4,0 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat i termin 1 samt genomfört termin 2.

Övrigt

Ersätter ATPB36 från och med HT 2025.