

ATPC24, Arbetsterapi med fokus på aktivitet och miljö, 9 högskolepoäng

Occupational Therapy with a Focus on Occupation and Environment, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-19 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur samspelet mellan person, aktivitet, hjälpmedel och olika aspekter av miljön inverkar på aktivitet och delaktighet,
- beskriva tillgänglig och användbar miljö samt universell design och dess betydelse för aktivitet och delaktighet,
- redogöra för syftet med bostadsanpassning,
- redogöra för förskrivningsprocessen av hjälpmedel.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för hur olika aspekter av miljön främjar respektive hindrar aktivitet och delaktighet på individ-, grupp och samhällsnivå,
- identifiera och analysera miljöinriktade åtgärder som främjar aktivitet och delaktighet,
- identifiera risker med hjälpmedel för att undvika tillbud och olycka,
- populärvetenskapligt kunna informera om hur samspelet mellan person, miljö och hjälpmedel inverkar på aktivitet och delaktighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera olika former av miljömässigt stöd i syfte att främja aktivitet och delaktighet,
- självständigt reflektera över egen kompetens och fortsatta utvecklingsbehov.

Kursens innehåll

Under kursen ska studenten utveckla sin professionella kompetens och fördjupa sin kunskap om hur samspelet mellan person, aktivitet och miljö inverkar på aktivitet och delaktighet. Hjälpmedel introduceras såväl teoretiskt som begrepp som i praktiska övningar i syfte att förstå olika hjälpmedels betydelse för att kompensera för olika funktionsnedsättningar. Studenten introduceras i gällande lagstiftning kring förskrivning av hjälpmedel samt hur förskrivare ansvarar för att uppmärksamma risker som kan förekomma vid handhavandet av olika hjälpmedel. Vidare fokuserar kursen på hur olika miljöer som exempelvis produkter, tjänster, fysisk och social miljö kan vara stödjande eller hindrande och hur samspelet mellan person, aktivitet och miljö inverkar på möjlighet till aktivitet och delaktighet utifrån begreppen universell design, tillgänglighet, användbarhet och anpassning. Dessa begrepp belyses och diskuteras även utifrån relevant lagstiftning.

Kursens genomförande

Kursen är upplagd utifrån ett problemorienterat arbetssätt med studerandeaktiviteter som syftar till aktivt kunskapssökande, reflektion och analys.

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar och aktiva lärandemoment. Färdighetsmoment, workshops, studiebesök, studieuppgifter och seminarier är obligatoriska. Studerande förväntas kunna planera sina studier, som till stor del är självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Under kursen ska studenterna även skriva en essä baserad på reflektioner över termin två med utgångspunkt i instruktionerna till utveckling av professionell kompetens och egna dagboksanteckningar samt delta i ett seminarium med detta tema.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

- godkända studieuppgifter gällande bostadsanpassning och förskrivning av hjälpmedel
- godkända obligatoriska lärandemoment; aktivt deltagande i Litteratursökning, Universell utformning, Miljöns betydelse för en aktiv vardag och Utveckling av professionell kompetens
- godkänd skriftlig individuell tentamen

Provmoment

2401 Processer för bostadsanpassning och förskrivning av hjälpmedel 2,0 hp

2402 Obligatoriska lärandemoment 3.0 hp

2403 Hjälpmedel och stödjande miljöer för aktivitet och hälsa, 4,0 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Övrigt

Ersätter ATPB28 från och med HT 2025.