

ATPC22, Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier, 7,5 högskolepoäng

Creative Occupations and Pedagogical Strategies, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-19 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 2 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för kreativitet som fenomen och dess innebörd och mening för aktivitet, utveckling och välbefinnande för olika åldersgrupper och sociokulturella sammanhang,
- redogöra för lek som aktivitet samt grundläggande pedagogiska strategier användbara för att möjliggöra lek och kreativitet,
- beskriva aktuell forskning om kreativa aktiviteter och dess terapeutiska potential inom arbetsterapi,
- beskriva forskningsprocessen och grunderna för kvalitativ metodik.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra en aktivitetsanalys av kreativa aktiviteter och lek utifrån olika arbetsterapeutiska modeller,
- genomföra kreativa aktiviteter både individuellt och i grupp samt kunna identifiera och beskriva skapandeprocesser i relation till teori,
- genomföra fältstudier med hjälp av olika metoder samla in data samt analysera och dokumentera dessa på ett grundläggande vetenskapligt korrekt sätt,
- granska och diskutera vetenskapliga artiklar om kreativitet och arbetsterapi,
- utifrån en självvald aktivitet självständigt genomföra och beskriva en skapandeprocess samt relatera sina erfarenheter till teori.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Värdera egna upplevelser av kreativitet och beskriva dessa utifrån olika perspektiv såsom mening, hälsa och sociokulturellt sammanhang,
- reflektera över den egna kompetensutvecklingen och behovet av ytterligare kunskap samt beskriva detta.

Kursens innehåll

Kursen belyser människan som kreativ och aktiv och aktivitetens relation till mening, hälsa och välbefinnande. Kreativitet som fenomen belyses, liksom lek och pedagogiska principer. Egna upplevelser av kreativitet och lek i aktiviteter fokuseras under olika moment inom kursen. Studenten skall genomföra fältstudier i syfte att observera, intervjua, analysera och dokumentera lek och kreativa aktiviteter hos människor i olika åldrar och sociokulturella sammanhang. Kursen innehåller även grundläggande kunskaper om forskningsprocessen, etik och kvalitativ metodik för att studenterna skall kunna genomföra och dokumentera fältarbete på ett vetenskapligt korrekt sätt.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av inspirationsföreläsningar, grupparbete, fältstudier, praktiska färdighetsträningar, studieuppgifter och seminarier. Samtliga moment utom föreläsningar är obligatoriska moment i kursen.

Kursens examination

För betyget godkänt krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination och fullföljd portfolio
- deltagande i grupparbete, färdighetsträning och seminarier

Provmoment

2501 Lek och pedagogiska strategier, 1,5 hp

2502 Arbetsterapi, kreativitet och vetenskapliga metoder, 4,5 hp

2503 Obligatoriska moment, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell re-examination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Övrigt

Ersätter ATPB27 från och med HT 2025.