

ATPC21, Psykologi för arbetsterapeuter, 9 högskolepoäng

Psychology for Occupational Therapists, 9 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-19 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 2 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Psykologi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för psykologiska begrepp och teorier om människans utveckling i olika åldrar från barn till äldre, och dess betydelse för aktivitetsutförande,
- redogöra för biologisk psykologi och neuropsykologiska funktioner som påverkar aktivitet och delaktighet med särskild tonvikt på kognitiva funktioner ur ett utvecklingsperspektiv,
- redogöra för människans emotionella reaktioner och faser vid förändrad livssituation och kris samt hur aktivitetsförmåga, hälsa och välbefinnande påverkas,
- redogöra för de psykologiska faktorer som påverkar en samtals- och intervjusituation,
- beskriva teorier om gruppsykologiska processer och terapeutisk allians samt dess betydelse för arbetsterapeutens professionella förhållningssätt.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning använda grunderna inom samtalsmetodik i ett professionellt samtal,
- redogöra för olika skeenden i en aktivitetsgrupp utifrån kunskaper om gruppdynamiska processer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över det egna lärandet och behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens,
- identifiera och analysera psykologiska processer och reaktioner som motiverar till aktivitet både enskilt och i grupp,
- identifiera och analysera emotionella reaktioner vid traumatisk kris och livskris samt dess konsekvenser för det arbetsterapeutiska förhållningssättet och bemötandet.

Kursens innehåll

Kursen behandlar centrala teoribildningar inom psykologi som belyser betydelsen och innebörden av psykiska funktioner för aktivitetsutförande. Den studerande ska inhämta grundläggande kunskaper om psykologiska förutsättningar för aktivitet och delaktighet i ett livscykelperspektiv, för att lägga grunden till ett professionellt bemötande av människor inom arbetsterapeutens verksamhetsområde. Den studerande ska tillägna sig teoretisk kunskap avseende neuropsykologi och människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling, samt processer som karakteriserar samarbetet i en arbetsgrupp. Kursen avser vidare att ge den studerande grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i samtalsmetodik och om psykologiska fenomen och skeenden i samtals- och intervjusituationer. Vidare studeras traumatisk kris, samt krisförlopp som kan uppkomma i samband med förändrad livssituation och dess inverkan på hälsa, välbefinnande och aktivitetsförmåga.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av lärarledda föreläsningar, samt arbetsformer såsom färdighetsträningar, gruppövningar och seminarier. Undervisningsmoment som färdighetsträningar, gruppövningar och seminarier är obligatoriska.

Kursens examination

För betyg godkänd krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination
- bedömd som godkänd vid obligatoriska moment såsom grupparbete, färdighetsträning, seminarier och övningar i samtalsmetodik samt i bemötande vid traumatisk kris och livskris

Provmoduler

2501 Psykologi, 7 hp

2502 Obligatoriska moment, 2 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Övrigt

Ersätter ATPB29 från och med HT 2025.