

ATPC13, Arbetsterapi: Teori, modeller och metoder, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy: Theory, Models and Methods, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-11-05.
Kursplanen träder i kraft 2025-03-04 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 1. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för en arbetsterapeutisk modell och dess centrala begrepp,
- redogöra för stegen i den arbetsterapeutiska arbetsprocessen,
- redogöra för grundläggande principer för målsättning för arbetsterapeutisk intervention och hur den ska formuleras i samverkan med patient/klient.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera aktivitet och dess terapeutiska potential,

- tillämpa en arbetsterapeutisk modell,
- utifrån ICF:s terminologi identifiera faktorer som inverkar på hälsa,
- tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocess,
- identifiera och formulera klientcentrerade och aktivitetsbaserade mål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera en arbetsterapeutisk modell/arbetsprocess i förhållande till yrkesutövning på individ-, grupp- och samhällsnivå,
- ge och ta emot konstruktiv återkoppling till/från medstudent/er,
- ansvara för att identifiera behov av ytterligare kunskap och fortlöpande kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Under kursen introduceras en arbetsterapeutisk modell som grund för ett kliniskt evidensbaserat förhållningssätt i den kommande yrkesutövningen. Aktivitet och utförande av aktivitet analyseras i syfte att förstå såväl aktivitetens terapeutiska potential som betydelsen för den enskilda klienten.

De olika stegen i arbetsprocessen studeras i relation till olika klientfall. Kunskapen om olika sätt att identifiera stödjande och hindrande förutsättningar för aktivitet ska fördjupas, liksom förmågan att formulera relevanta och klientcentrerade målsättningar för arbetsterapeutisk intervention.

Grunderna i utveckling av professionell kompetens presenteras som en introduktion till seminarieriet "Utveckling av professionell kompetens" som löper genom hela utbildningen.

Kursens genomförande

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar och aktiva lärandemoment. Färdighetsmoment, workshops, studieuppgifter och seminarier är obligatoriska. Studenten förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

För betyget godkänt krävs:

Provmoment

2501 Arbetsterapeutisk modell och arbetsprocess 5,5 hp

Godkänd individuell skriftlig examination, aktivt deltagande vid workshops och seminarier kring arbetsterapeutisk modell samt arbetsprocess.

2502 Aktivitetsanalys, 1,0 hp

Godkänd studieuppgift samt aktivt deltagande vid seminarium.

2503 Obligatoriska lärandemoment, 1,0 hp

Godkända obligatoriska lärandemoment;

- ICF ett gemensamt rehabspråk

- Utveckling av professionell kompetens

- Temadag

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Övrigt

Ersätter ATPB18 från och med HT 2025.