



Medicinska fakulteten

ATPB64, Professionell utveckling, 4,5 högskolepoäng

Professional development, 4.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-04-12 och gällde från och med 2016-07-01, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 6 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Hela eller delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- på ett självständigt sätt reflektera över framtida förutsättningar för arbetsterapeutyrket både nationellt och internationellt,
- på ett fördjupat sätt reflektera över yrkesutövning inom olika verksamheter avseende arbetsuppgifter och ansvar med hänsyn tagen till författningar och regler som styr arbetet som arbetsterapeut.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- självständigt och på ett professionellt sätt muntligt presentera det egna examensarbetet,
- utifrån innehåll i det egna examensarbetet utforma och färdigställa en poster.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- med utgångspunkt i kurslitteraturen kring professionell kompetens självständigt reflektera över etiska, existentiella samt kontextuella faktorer som har betydelse för den egna yrkesutövningen,
- självständigt reflektera och resonera kring eget fortsatt utvecklingsbehov inom yrket.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att den studerande ytterligare skall utveckla sin handlingsberedskap och yrkeskompetens för att verka som arbetsterapeut inom olika områden. Under kursen skall den studerande även utveckla sin förmåga att göra muntliga och kortfattade skriftliga presentationer av vetenskapligt arbete.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar, studentaktivt lärande, seminarier samt en temadag. Den studerande skall under kursen reflektera över sin egen professionella utvecklingsprocess genom att sammanfatta och omsätta tidigare reflektioner och erfarenheter från de seminarier kring professionell utveckling som genomförts under hela programmet. Undervisning kommer att ges i såväl muntlig som skriftlig presentationsteknik. Under kursen kommer de studerande tillsammans arrangera en temadag där de presenterar sina examensarbeten för inbjudna samt för studenter och lärare på arbetsterapeutprogrammet. Kursen kan av schematekniska skäl delvis komma att ges parallellt med kursen Examensarbete – Arbetsterapi.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

- godkänd skriftlig och muntlig reflektion med utgångspunkt i de essäer kring professionell utveckling som studenten skrivit under programmet
- godkänd presentation av eget examensarbete

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt:
har godkänt resultat i termin 1 - 4 och har genomfört termin 5

Prov/moment för kursen ATPB64, Professionell utveckling

Gäller från H16

- 1601 Professionell kompetens, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Presentation av examensarbete, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd