

**ATPB55, Arbetsterapi III, Intervention, utvärdering och
prevention, 10,5 högskolepoäng**
Occupational Therapy III, Intervention, Evaluation and Prevention, 10.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-11-28 och senast reviderad 2023-12-13. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-12-13 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 5 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett livsloppsperspektiv identifiera och analysera aktivitetsutförande på individ, grupp och samhällsnivå, samt föreslå arbetsterapeutisk intervention för att främja engagemang i dagliga aktiviteter,
- förklara hur olika aspekter av miljön kan inverka på aktivitet, delaktighet och hälsa utifrån en arbetsterapeutisk modell.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- baserat på arbetsterapi och aktivitetsvetenskap föreslå och utvärdera interventioner i syfte att förebygga ohälsa på individ, grupp och samhällsnivå,
- förstå och använda beskrivande statistik för att utarbeta förslag till hälsofrämjande åtgärder på grupp- och samhällsnivå,
- jämföra hur olika interventioner samt ny teknologi kan inverka på autonomi, integritet och möjlighet till vardagliga aktiviteter,
- självständigt och tillsammans med klient tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocess för att främja aktivitet och delaktighet,
- på ett tydligt och informativt sätt dokumentera arbetsterapeutiska insatser i patientjournal,
- motivera arbetsterapeutisk intervention samt samarbeta med olika yrkesgrupper och team.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med hänsyn tagen till mångfald och grundläggande mänskliga rättigheter, värdera och tillämpa ett professionellt förhållningssätt,
- självständigt identifiera samt ta ansvar för egen kompetensutveckling inom arbetsterapi och relaterade ämnesområden,
- ge och ta emot konstruktiv kritik i syfte att reflektera över eget och andras behov av ytterligare kunskapsinhämtning.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla sin förmåga att identifiera behov av, genomföra samt utvärdera hälsofrämjande arbetsterapeutiska insatser för klienter, deras familjer och/eller närstående. Kursens innehåll riktas mot arbetsterapeutisk intervention/prevention för äldre personer. Insatserna ska förstås och förklaras med stöd av en arbetsterapeutisk modell med fokus på hur olika aspekter av miljön möjliggör eller hindrar delaktighet på individ, grupp och samhällsnivå.

Kursens innehåll och upplägg syftar även till att studenten med utgångspunkt i epidemiologi ska kunna främja engagemang i aktiviteter för en åldrande befolkning. Under kursen belyses även hur e-hälsa och ny teknologi kan användas vid arbetsterapeutisk intervention och prevention samt hur denna kan inverka på autonomi, integritet och möjlighet till vardagliga aktiviteter.

En del av kursen utgörs av verksamhetsförlagd utbildning inom kommunal verksamhet.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar och olika former av aktiva lärandemoment. Färdighetsmoment, workshops, studieuppgifter och seminarier är obligatoriska. Studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

- godkänd individuell skriftlig examination
- godkänt folkhälsoprojekt
- godkänd VFU.

Provmoment

2401 Folkhälsoprojekt, 4,5 hp

2402 Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp

2403 Hälsofrämjande arbetsterapeutiska insatser med fokus på miljö, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid ska examineras. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och examineras i förtid och en individuell plan upprättas. När bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat genomfört termin 3 samt genomfört termin 4. Verksamhetsförlagd utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.