

ATPB52, Arbetsterapi III, Intervention, utvärdering och prevention, 10,5 högskolepoäng

Occupational Therapy III, Intervention, Evaluation and Prevention, 10.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-12-08 och gällde från och med 2016-01-01, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 5 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett livsloppsperspektiv identifiera och analysera aktivitetsutförande på individ, grupp och samhällsnivå, samt föreslå arbetsterapeutisk intervention för att främja engagemang i dagliga aktiviteter,
- förklara hur sociodemografiska, kulturella, institutionella och fysiska miljöfaktorer kan inverka på aktivitet, delaktighet och hälsa,
- jämföra hur olika interventioner samt ny teknologi kan inverka på autonomi, integritet och möjlighet till vardagliga aktiviteter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- baserat på arbetsterapi och aktivitetsvetenskap föreslå, genomföra och utvärdera interventioner i syfte att förebygga ohälsa på individ, grupp och samhällsnivå,
- förstå och använda beskrivande statistik för att utarbeta förslag till hälsofrämjande åtgärder på individ- grupp- och samhällsnivå,
- reflektera över specifika arbetsterapeutiska interventioner samt hur dessa kan generaliseras för att möta behov hos olika målgrupper,
- självständigt och tillsammans med klient tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocess för att främja aktivitet och delaktighet,
- motivera arbetsterapeutisk intervention samt samarbeta med olika yrkesgrupper och team,
- uppmärksamma och redogöra för eventuella brister som kan påverka patientsäkerhet,
- självständigt söka, värdera och referera till vetenskaplig litteratur som stödjer arbetsterapeutisk bedömning, intervention och prevention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- med hänsyn tagen till mångfald och grundläggande mänskliga rättigheter, värdera och tillämpa ett professionellt förhållningssätt,
- självständigt identifiera samt ta ansvar för sin egen kompetensutveckling inom arbetsterapi och relaterade ämnesområden,
- kunna ge och ta emot konstruktiv kritik i syfte att reflektera över eget och andras behov av ytterligare kunskapsinhämtning.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla sin förmåga att utifrån ett livsloppsperspektiv identifiera behov av genomföra samt utvärdera hälsofrämjande arbetsterapeutiska insatser för klienter, deras familjer och/eller närstående. Kursens innehåll kommer riktas mot arbetsterapeutisk intervention/prevention för äldre personer och för personer med kronisk eller långvarig sjukdom samt för dem i livets slut på individ, grupp och samhällsnivå. De arbetsterapeutiska insatserna skall förstås ur ett sociokulturellt, institutionellt och fysiskt miljö- perspektiv i syfte att främja engagemang i aktiviteter och förhindra uppkomst av aktivitetsförlust för såväl individen som för de närstående. Kursen syftar även till att studenten ska få kunskap om hur till exempel e-hälsa och ny teknologi kan användas vid arbetsterapeutisk intervention och prevention samt hur denna kan inverka på autonomi, integritet och möjlighet till vardagliga aktiviteter. En del av kursen utgörs av verksamhetsförlagd utbildning inom kommunal verksamhet.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska läromoment såsom studieuppgifter, färdighetsmoment, case-metodik, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

godkänd individuell skriftlig examination

godkänd VFU samt

deltagande i samtliga obligatoriska moment

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid ska examineras. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och examineras i förtid och en individuell plan upprättas. När bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt: har godkänt resultat i termin 3 och har genomfört termin 4.

Prov/moment för kursen ATPB52, Arbetsterapi III, Intervention, utvärdering och prevention

Gäller från V16

- 1501 Arbetsterapi Intervention, utvärdering och prevention, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Obligatoriska moment, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd