

ATPB41, Arbetsterapi II - Bedömning och intervention, 15 högskolepoäng

Occupational Therapy II - Assessment and Intervention, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-05-19 att gälla från och med 2015-07-01, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 4 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Delar av kursen kan ges på engelska

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Bedöma och analysera aktivitetsproblem, samt föreslå arbetsterapeutiska interventioner för personer med olika typer av funktionsnedsättningar,
- Utifrån olika aktivitetsmönster på individ, grupp och samhällsnivå föreslå arbetsterapeutisk intervention för att främja engagemang i dagliga aktiviteter,
- Identifiera nya arenor för arbetsterapi och på individ-, grupp- och samhällsnivå reflektera över "occupational justice/injustice".

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Använda ett klient-centrerat arbetssätt och med ett fördjupat resonemang tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocess,
- Självständigt föreslå och motivera olika bedömningsmetoder och interventioner med utgångspunkt i arbetsterapeutiska modeller och ett vetenskapligt synsätt,
- Redogöra för hur kommunikations- och kognitiva hjälpmedel samt annan vardagsteknologi kan användas för att främja aktivitet och delaktighet,
- Utifrån sociokulturella och internationella perspektiv argumentera för arbetsterapi på nya arenor och föreslå hur arbetsterapeutiska interventioner kan bidra till hälsa, aktivitet och delaktighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Självständigt identifiera fortlöpande behov av egen kompetensutveckling inom arbetsterapi och relaterade ämnesområden,
- Kunna ge och ta emot konstruktiv kritik för att identifiera ytterligare behov av kunskap,
- Självständigt kunna värdera och tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt.

Kursens innehåll

Kursen behandlar arbetsterapeutiska bedömningar och interventioner utifrån aktivitetsproblem hos personer med olika typer av funktionsnedsättningar. Aktivitetsproblemen studeras i relation till olika åldrar och utifrån olika kontexter, såväl inom redan etablerade arbetsterapeutiska verksamhetsområden som nya arenor. Under kursen ska de studerande på ett fördjupat sätt utveckla sitt aktivitetsperspektiv och sin professionella kompetens gällande bedömning och behandling genom att tillämpa teoretiska modeller och referensramar samt vetenskap och beprövad erfarenhet. Egna upplevelser av hur aktivitetsmönster kan förändras kommer att vara i fokus och användas för att reflektera kring genomförande av livsstilsförändringar utifrån olika ålders- och kulturella perspektiv. Vidare skall de studerandes färdigheter i att bemöta klienter, individuellt och i grupp, fördjupas samt att använda aktivitet som terapeutiskt redskap i olika arbetsterapeutiska interventioner. Under kursen ska de studerande även fördjupa sina kunskaper om vetenskaplig metodik och sin förmåga till ett kritiskt förhållningssätt till kunskap i både arbetsterapeutisk yrkesutövning och forskning.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska läromoment såsom studieuppgifter, basgruppsarbete, färdighetsmoment, casemetodik, studiebesök, seminarier och en mindre litteraturstudie. Studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del egna självstudier och genomföra uppgifter i grupp. Kursen är upplagd utifrån problemorienterad pedagogik.

Kursens examination

Kursen examineras skriftligt och muntligt. För betyget godkänd krävs:

godkänd skriftlig presentation av Aktivitetsmönster,

godkänd individuell muntlig praktisk examination av kliniskt resonemang kring fallbeskrivningar avseende arbetsterapeutisk bedömning och intervention,

godkänd litteraturstudie och posterpresentation.

För godkänt i obligatoriska moment krävs deltagande i obligatorisk undervisning såsom till exempel basgrupper, färdighetsmoment, case metodik, studiebesök och seminarier.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt: har godkänt resultat i termin 1 och 2 samt har genomfört termin 3.

Prov/moment för kursen ATPB41, Arbetsterapi II - Bedömning och intervention

Gäller från H15

- 1501 Aktivitetsmönster, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Arbetsterapi, bedömning och intervention, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Litteraturstudie, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1504 Obligatoriska moment, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd