

**ATPB35, Arbetsterapi: Bedömning och intervention, 9
högskolepoäng**
Occupational Therapy: Assessment and Intervention, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-09-29 och senast reviderad 2017-09-13 av Programnämnden för rehabilitering. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-09-13, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 3 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva hur olika skador och sjukdomar kan få konsekvenser för individers aktivitetsutförande i vardagen samt vad aktivitetsförlust kan innebära för den enskilda individen,
- Med utgångspunkt i arbetsterapeutisk teoribildning och med stöd av en arbetsterapeutisk problemlösningsprocess redogöra för bedömning av aktivitetsutförande samt föreslå relevanta arbetsterapeutiska kompensatoriska

- och/eller återställande åtgärder för att möjliggöra aktivitet och delaktighet,
- Redogöra för evidens samt nationella riktlinjer i relation till arbetsterapeutiska insatser för olika målgrupper.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Utifrån arbetsterapeutisk teoribildning och ett klientcentrerat arbetssätt självständigt föreslå och använda valida och reliabla metoder för bedömning samt analysera aktivitetsutförande i syfte att planera och föreslå arbetsterapeutiska åtgärder,
- Baserat på identifierade aktivitetsproblem formulera aktivitetsbaserade och utvärderingsbara mål för den arbetsterapeutiska interventionen,
- Redogöra för samt använda metodik för att bedöma, kartlägga och analysera tillgänglighet och användbarhet i boende och närliggande miljö,
- Med ett professionellt förhållningssätt redogöra för processen kring förskrivning av olika sitt- och förflyttningshjälpmedel samt hur dessa kan främja aktivitet och delaktighet,
- Självständigt söka och värdera vetenskaplig litteratur, använda korrekta källhänvisningar i skrivande text samt kunna granska och diskutera vetenskapliga artiklar som stödjer arbetsterapeutisk bedömning och intervention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Värdera och tillämpa ett professionellt förhållningssätt i förståelsen för individers förändrade livssituation med hänsyn till etiska principer, mångfald och grundläggande mänskliga rättigheter,
- Självständigt reflektera över den egna kompetensutvecklingen samt kunna beskriva behov av ytterligare kunskap.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten skall utveckla sin förmåga att bedöma, analysera och åtgärda aktivitetsproblem orsakade av olika skador och sjukdomar. Aktivitetsutförande och aktivitetsproblem studeras i relation till ålder, sociokulturell bakgrund samt olika fysiska miljöer. Studenten ska vidare utveckla sin kunskap och förmåga att arbeta klientcentrerat utifrån en arbetsterapeutisk processmodell samt arbeta utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Genom att tillämpa arbetsterapeutiska modeller och referensramar företrädesvis the Model of human occupation (MoHO) och the Occupational therapy intervention process model (OTIPM) vid planering och genomförande av arbetsterapeutisk intervention ska studenten på ett fördjupat sätt utveckla sitt aktivitetsperspektiv och sin professionella kompetens gällande så väl bedömning som kompensatoriska och återställande åtgärder.

Fördjupning sker genom att arbetsterapeutiska modeller som studerats tidigare värderas och appliceras i relation till olika målgrupper i syfte att fördjupa förståelsen för hur arbetsterapeutiska strategier för bedömning och intervention präglas av och anpassas till individens specifika förutsättningar och det utförandesammanhang hen är en del av.

Kursens genomförande

I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska moment såsom grupparbete, färdighetsmoment, case-metodik, studiebesök, seminarier samt individuella uppgifter. Studenten förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del egna självstudier samt genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

Kursen examineras muntligt, praktiskt och skriftligt. För betyget godkänd krävs:

godkänd individuell examination gällande metoder för bedömning och intervention relevanta för arbetsterapeutisk praxis,

godkänd individuell inlämningsuppgift med avseende på tillämpning av en arbetsterapeutisk problemlösningsprocess i förhållande till en fallbeskrivning,

För godkänt i obligatoriska moment krävs närvaro och aktivt deltagande i obligatorisk undervisning så som grupparbete, färdighetsmoment, case-metodik, seminarier och studiebesök.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt: har godkänt resultat i termin 1 och har genomfört termin 2.

Övrigt

Ersätter ATPB33.

Prov/moment för kursen ATPB35, Arbetsterapi: Bedömning och intervention

Gäller från H15

- 1501 Arbetsterapi, bedömning och intervention, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Arbetsterapiprocessen, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Obligatoriska moment, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd