



Medicinska fakulteten

**ATPB33, Arbetsterapi: Bedömning och intervention, 9
högskolepoäng**
Occupational Therapy: Assessment and Intervention, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2014-12-02 att gälla från och med 2015-01-01, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 3 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Kursen kan ges på engelska.

Huvudområde
Arbetsterapi

Fördjupning
G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Visa förståelse för vad skador och sjukdomar i nervsystemet och rörelseorganen kan ge för konsekvenser vid aktivitetsutförandet samt vad en aktivitetsförlust kan innebära för den enskilda individen,
- Redogöra för hur utveckling och möjlighet till aktivitet och delaktighet kan påverkas vid medfödda eller förvärvade sjukdomar och skador,
- Teoretiskt förankra arbetsterapeutisk bedömning och intervention för barn och ungdomars utveckling samt vuxna och äldre i relation till kroppsfunction, aktivitet och delaktighet,

- Beskriva förutsättningar i samhället samt hur olika miljöfaktorer påverkar målgruppens möjlighet till aktivitet och delaktighet,
- Redogöra för de nationella riktlinjer och den evidens som finns för respektive målgrupp i relation till arbetsterapeutiska insatser,
- Redogöra för förskrivning, rådgivning och rekommendation av hjälpmedel för personer som riskerar att få eller har nedsatt aktivitetsförmåga.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Visa förmåga till att tillämpa arbetsterapeutisk problemlösningsprocess i relation till ett personcentrerat arbetssätt,
- Redogöra för aktivitets- och utförandeanalys och planera samt föreslå relevant arbetsterapeutisk intervention,
- Kunna utföra en funktionsbedömning av hand- och arm enligt evidensbaserade metoder,
- Självständigt föreslå och använda metoder för bedömning samt formulera relevanta behandlingsmål som möjliggör, förbättrar och kompenserar nedsatt aktivitet och delaktighet,
- Självständigt föreslå arbetsterapeutisk intervention som bibehåller, förbättrar och möjliggör till aktivitet och delaktighet i samhället,
- Kunna använda valid och reliabel metodik för att bedöma, kartlägga och analysera tillgänglighet och användbarhet i boende och närliggande miljö,
- Självständigt söka vetenskaplig litteratur, använda korrekta källhänvisningar i skrivande text och kunna granska och diskutera vetenskapliga artiklar relevanta för arbetsterapeutisk bedömning och intervention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Självständigt värdera och tillämpa ett professionellt förhållningssätt,
- Utveckla förståelse för reaktioner i förhållande till förändrad livssituation samt dess konsekvenser i vardagen,
- Självständigt reflektera över den egna utvecklingen och identifiera behov av fortlöpande kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Kursen omfattar 6 veckors heltidsstudier och syftar till att den studerande skall utveckla förmågan att bedöma, analysera och åtgärda hinder för aktivitet som kan förekomma hos barn, ungdom, vuxna och äldre. Vidare syftar kursen till att de studerande skall fördjupa förmågan att arbeta med stödjande åtgärder för aktivitet och hälsa. Den studerande skall tillägna sig kunskap om medfödda och förvärvade sjukdomar och skador samt vilka konsekvenser detta kan innebära för funktionsförmåga, aktivitetsutförande och delaktighet i samhället.

Aktivitetsbegränsningar skall belysas utifrån etiska, fysiska, psykiska och sociokulturella perspektiv inom habilitering och rehabilitering. Vidare syftar kursen till att den studerande skall bredda sin kunskap om arbetsterapeutisk teoribildning och olika modeller. Fördjupning sker genom att arbetsterapimodeller som tidigare studerats, värderas och appliceras i relation till barn, ungdomar, vuxna och äldre. Syftet är att fördjupa förståelsen för hur arbetsterapeutiska strategier för bedömning, målsättning och intervention präglas av och anpassas till målgruppens särskilda förutsättningar.

Kursens genomförande

Kursen baseras på ett problemorienterat arbetssätt och aktuella arbetsformer kan vara gruppövningar, seminarier, färdighetsmoment, studieuppgifter samt föreläsningar.

Arbetsterapi vid skador och sjukdomar i nervsystemet och rörelseorganen

Den studerande ska tillägna sig arbetsterapeutisk kunskap och förståelse för att kunna bedöma och föreslå åtgärder vid skador och sjukdomar i nervsystemet och rörelseorganen. Utifrån relevant litteratur inom området ska den studerande kunna använda sig av evidens för bedömning och intervention inom arbetsterapi.

Arbets terapeutisk intervention för barn och ungdom

Den studerande ska tillägna sig grundläggande kunskap och förståelse för arbetsterapeutisk bedömning och intervention vid medfödd eller tidigt förvärvad funktionsnedsättning. Utifrån ett familjecentrerat arbetssätt möta individens behov och förutsättningar, utveckla eller bibehålla bästa möjliga funktionsförmåga i syfte att skapa goda villkor för ett självständigt liv och att aktivt kunna delta i samhället.

Kursens examination

Kursen examineras individuellt, muntligt och skriftligt

För betyget godkänd krävs:

godkänd individuell muntlig praktisk examination

godkänd individuell skriftlig examination

deltagande i case metodik, färdighetsmoment, studiebesök och seminarier

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt: har godkänt resultat i termin 1 och har genomfört termin 2.

Prov/moment för kursen ATPB33, Arbetsterapi: Bedömning och intervention

Gäller från V15

- 1401 Arbetsterapi, nervsystem och rörelseorgan, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Arbetsterapi för barn och ungdom, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Obligatoriska färdighetsträningar och seminarier, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd