

ATPB28, Arbetsterapi med fokus på aktivitet och miljö, 9 högskolepoäng

*Occupational Therapy with a Focus on Occupation and
Environment, 9 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-02-07 och gällde från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara hur samspelet mellan person, aktivitet, hjälpmedel samt den fysiska, sociala, kulturella och institutionella miljön inverkar på aktivitet och delaktighet,
- beskriva tillgänglig och användbar miljö samt universell design och dess betydelse för aktivitet och delaktighet,
- redogöra för syftet med bostadsanpassning,
- redogöra för förskrivning av hjälpmedel till personer med funktionsnedsättning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- identifiera och redogöra för aspekter i miljön som främjar respektive hindrar aktivitet och delaktighet på individ-, grupp och samhällsnivå,
- identifiera och analysera miljöinriktade åtgärder som främjar aktivitet och delaktighet,
- identifiera risker med hjälpmedel för att undvika tillbud och olycka,
- populärvetenskapligt kunna informera om hur samspelet mellan person, miljö och hjälpmedel inverkar på aktivitet och delaktighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- kritiskt värdera olika former av miljömässigt stöd i syfte att främja aktivitet och delaktighet,
- självständigt reflektera över egen kompetens och fortsatta utvecklingsbehov.

Kursens innehåll

Under kursen skall studenterna fördjupa sin kunskap om hur samspelet mellan person, aktivitet och miljö inverkar på aktivitet och delaktighet. Hjälpmedel introduceras såväl teoretiskt som begrepp som i praktiska övningar i syfte att förstå olika hjälpmedels betydelse för att kompensera för olika funktionsnedsättningar. Studenterna introduceras i gällande lagstiftning kring förskrivning av hjälpmedel samt hur förskrivare ansvarar för att uppmärksamma risker som kan förekomma vid handhavandet av olika hjälpmedel. Vidare fokuserar kursen på hur olika miljöer som exempelvis produkter, tjänster, fysisk och social miljö kan vara stödjande eller hindrande och hur samspelet mellan person, aktivitet och miljö inverkar på möjlighet till aktivitet och delaktighet utifrån begreppen universell design, tillgänglighet, användbarhet och anpassning. Dessa begrepp belyses och diskuteras även utifrån relevant lagstiftning.

Kursens genomförande

Kursen är upplagd utifrån ett problemorienterat arbetssätt med studerandeaktiviteter som syftar till aktivt kunskapssökande, reflektion och analys. Olika läraaktiviteter används, såsom grupparbete, seminarier, föreläsningar och färdighetsträningar.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Aktivt deltagande krävs i nätbaserade diskussioner och presentationer, samt godkända individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av

en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2/Biologi 1+Kemi 1+Fysik 1a/1b1+1b2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B/Biologi A+Kemi A+Fysik A, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 16/A14)

Övrigt

Ersätter ATPB24.

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt genomfört termin 1.

Prov/moment för kursen ATPB28, Arbetsterapi med fokus på aktivitet och miljö

Gäller från H17

- 1701 Förskrivning av hjälpmedel, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Hjälpmedel och stödjande miljöer för aktivitet och hälsa, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd