

## **ATPB25, Psykologi för arbetsterapeuter, 9 högskolepoäng** *Psychology for Occupational Therapists, 9 credits* **Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-12-08 att gälla från och med 2016-01-01, vårterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 2 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Delar av kursen kan ges på engelska.

#### *Huvudområde*

Psykologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för psykologiska begrepp och teorier om människans utveckling i olika åldrar från barn till äldre, och dess betydelse för aktivitetsutförande.
- Redogöra för biologisk psykologi och neuropsykologiska funktioner som påverkar aktivitet och delaktighet med särskild tonvikt på kognitiva funktioner ur ett utvecklingsperspektiv.
- Redogöra för människans emotionella reaktioner och faser vid förändrad livssituation och kris samt hur aktivitetsförmåga, hälsa och välbefinnande påverkas.
- Redogöra för de psykologiska faktorer som påverkar en samtals- och intervjusituation.

- Beskriva teorier om grupppsykologiska processer och terapeutisk allians samt dess betydelse för arbetsterapeutens professionella förhållningssätt.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Under handledning kunna använda grunderna inom samtalsmetodik i ett professionellt samtal.
- Kunna redogöra för olika skeenden i en aktivitetsgrupp utifrån kunskaper om gruppdynamiska processer.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Kunna reflektera över det egna lärandet och behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens.
- Kunna identifiera och analysera psykologiska processer och reaktioner som motiverar till aktivitet både enskilt och i grupp.
- Kunna identifiera och analysera emotionella reaktioner vid traumatisk kris och livskris samt dess konsekvenser för det arbetsterapeutiska förhållningssättet och bemötandet.

## **Kursens innehåll**

Kursen behandlar centrala teoribildningar inom psykologi som belyser betydelsen och innebörden av psykiska funktioner för aktivitetsutförande. Den studerande ska inhämta grundläggande kunskaper om psykologiska förutsättningar för aktivitet och delaktighet i ett livscykelperspektiv, för att lägga grunden till ett professionellt bemötande av människor inom arbetsterapeutens verksamhetsområde. Den studerande ska tillägna sig teoretisk kunskap avseende neuropsykologi och människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling, samt processer som karakteriserar samarbetet i en arbetsgrupp. Kursen avser vidare att ge den studerande grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i samtalsmetodik och om psykologiska fenomen och skeenden i samtals- och intervjusituationer. Vidare studeras traumatisk kris, samt krisförlopp som kan uppkomma i samband med förändrad livssituation och dess inverkan på hälsa, välbefinnande och aktivitetsförmåga.

## **Kursens genomförande**

Undervisning sker i form av lärarledda föreläsningar, samt arbetsformer såsom färdighetsträningar, gruppövningar och seminarier. Undervisningsmoment som färdighetsträningar, gruppövningar och seminarier är obligatoriska.

## **Kursens examination**

För betyget godkänd krävs: Godkänd individuell skriftlig examination. Vara bedömd som godkänd vid obligatoriska moment såsom grupparbete, färdighetsträning, seminarier och övningar i samtalsmetodik samt i bemötande vid traumatisk kris och livskris.

### *Antal prov*

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

### *Ny examinerator*

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## **Övrigt**

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet samt ha genomfört termin 1.

Ersätter ATPB21

## Prov/moment för kursen ATPB25, Psykologi för arbetsterapeuter

Gäller från V16

- 1501 Neuro- och kognitionspsykologi, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Psykologi, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Obligatoriska moment, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd