

**ATPB18, Arbetsterapi: Teori, modeller och metoder, 7,5
högskolepoäng**
Occupational Therapy: Theory, Models and Methods, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-11-28 och senast reviderad 2020-02-24. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2020-02-24. , vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 1. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för arbetsterapeutiska praxismodeller samt modellernas teoretiska bakgrund,
- redogöra för arbetsterapeutiska problemlösningsprocesser,
- redogöra för grundläggande principer för hur målsättning för arbetsterapeutisk behandling ska formuleras i samverkan med patient/klient.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och använda problemlösningsprocesser i enlighet

- med arbetsterapeutisk praxis,
- bedöma och analysera individers möjlighet till aktivitet genom att tillämpa arbetsterapeutiska modeller med tillhörande centrala begrepp och ICFs terminologi,
- kritiskt värdera de arbetsterapeutiska modellerna i förhållande till yrkesutövning på individ-, grupp- och samhällsnivå,
- identifiera och formulera klientcentrerade och aktivitetsbaserade mål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- ge och ta emot konstruktiv kritik,
- ansvara för att identifiera behov av ytterligare kunskap och fortlöpande kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att studenten ska introduceras till arbetsterapeutisk yrkesutövning utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Arbetsterapeutiska teorier och problemlösningsprocesser/arbetsprocesser presenteras och studeras i relation till arbetsterapeutisk praxis. Studenten ska under kursen lägga grunden till att inom ramen för den egna professionen teoretiskt kunna förankra metoder för bedömning och behandling av aktivitetsrelaterade problem på individ- grupp- och samhällsnivå.

Vidare skall den studerande fördjupa sin kunskap om olika sätt att identifiera stödjande och hindrande förutsättningar för aktivitet och kunna formulera relevanta målsättningar för arbetsterapeutisk intervention utifrån ett klientcentrerat synsätt.

Vidare ingår ett moment där studenten ska lära sig känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa samt stötta och vägleda personer som visar sådana tecken till adekvat vård.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, färdighetsmoment, studieuppgifter och seminarier. Färdighetsmoment och seminarier är obligatoriska. Studerande förväntas kunna planera sina studier, bedriva stor del självstudier och genomföra uppgifter i grupp.

Kursens examination

Kursen examineras individuellt, där både skriftliga inlämningar, seminarier och färdighetsmoment ingår.

För betyget godkänt krävs:

Godkänd individuell examination gällande praxismodeller

Godkänd studieuppgift och seminarium gällande problemlösningsprocesser

Godkända obligatoriska moment

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet.

Ersätter ATPB15

Prov/moment för kursen ATPB18, Arbetsterapi: Teori, modeller och metoder

Gäller från V24

- 2401 Arbetsterapeutisk modell och arbetsprocess, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 Aktivitetsanalys, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2403 Obligatoriska lärandemoment, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V18

- 1701 Generella arbetsterapeutiska praxismodeller, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Problemlösningsprocesser, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Obligatoriska moment, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd