

**ATPB15, Arbetsterapi: Teori, modeller och metoder, 7,5
högskolepoäng**
Occupational Therapy: Theory, Models and Methods, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-10-13 att gälla från och med 2015-10-13, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 1. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för arbetsterapeutiska modeller (Model of Human Occupation och Canadian Model of Occupational Performance and Engagement) i enlighet med arbetsterapeutisk litteratur och språkbruk,
- redogöra för arbetsterapeutens kliniska resonemang och för hur olika problemlösningssprocesser (Canadian Performance Process Framework, Occupational Therapy Intervention Process Model) kan användas inom arbetsterapeutisk verksamhet, i enlighet med arbetsterapeutisk litteratur och språkbruk,
- översiktligt beskriva metoder och instrument inom arbetsterapi för bedömning av aktivitetsproblem i enlighet med arbetsterapeutisk litteratur och språkbruk,

- redogöra för hur arbetsterapeuten i samverkan med patient/klient formulerar i enlighet med arbetsterapeutisk och vetenskaplig metod och språkbruk.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera individers aktivitetsutförande genom att tillämpa arbetsterapeutiska modeller med tillhörande centrala begrepp,
- granska och använda metoder för bedömning av aktivitet i enlighet med praxis, ICF och korrekt vetenskapligt språkbruk,
- bedöma aktivitetsförmåga och formulera relevanta aktivitetsmål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- kritiskt värdera de arbetsterapeutiska modellerna i förhållande till yrkesutövning (individer, grupp och samhälle) på ett konsekvent sätt,
- utveckla förmågan att ge och ta emot konstruktiv återkoppling,
- ansvara för att identifiera behovet av ytterligare kunskap och fortlöpande kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att studenten skall utvecklas inför ett arbetsterapeutiskt yrkesutövande utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt och den arbetsterapeutiska problemlösningssprocessen. Studierna inom arbetsterapeutisk teoribildning fördjupas i syfte att utveckla förmåga till teoretisk förankring i sin profession. Studierna syftar även till att den studerande ska orientera sig i begrepp som rör kliniskt resonande.

Den studerande skall också utveckla förmåga att använda och värdera olika datainsamlings- och analysmetoder för såväl kvalitativa som kvantitativa data. Vidare skall den studerande fördjupa sin kunskap om olika sätt att identifiera stödjande och hindrande förutsättningar för aktivitet och kunna formulera relevanta målsättningar för arbetsterapeutisk intervention utifrån ett klientcentrerat synsätt.

Kursens genomförande

Kursen är upplagd utifrån ett problemorienterat arbetssätt och aktuella arbetsformer kan vara självstudier, basgruppsarbete, case, seminarier, föreläsningar, färdighetsträning och auskultationer.

Generella arbetsterapeutiska praxismodeller, 3 hp

General Occupational therapy Practice Models, 3 credits

Problemlösningssprocesser, 3 hp

Intervention Process Models, 3 credits

Obligatoriska moment, 1,5 hp

Mandatory elements, 1,5 credits

Kursens examination

Kursen examineras individuellt, där både skriftlig inlämning och färdighetsmoment ingår.

För godkänt på kursen krävs närvaro och aktivt deltagande i för kursen ingående obligatoriska moment samt godkänt på samtliga provmoment.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

Ersätter ATPB13

Prov/moment för kursen ATPB15, Arbetsterapi: Teori, modeller och metoder

Gäller från H15

- 1501 Generella arbetsterapeutiska praxismodeller, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Problemlösningsprocesser, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Obligatoriska moment, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd