



Medicinska fakulteten

**ATPB14, Arbetsterapi: Funktionell anatomi, 10,5
högskolepoäng**
Occupational Therapy: Functional Anatomy, 10.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2013-12-03 och senast reviderad 2021-08-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-26, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 1 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
(delar av kursen kan ges på engelska)

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera organsystemens funktion i människokroppen och hur olika organsystem samverkar och dess betydelse för hälsa och välbefinnande,
- redogöra för det muskuloskeletala systemets strukturer och funktioner,
- redogöra för nervsystemets anatomi och fysiologi,
- redogöra för nervsystemets funktioner och dess betydelse för interaktionen mellan kroppen och hjärnan i aktivitet,
- redogöra för handens grepp och dess betydelse i aktivitet,
- redogöra för barnets sensomotoriska utveckling och den åldrande kroppen ur ett anatomiskt perspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- använda medicinsk terminologi på ett relevant sätt,
- identifiera anatomiska strukturer,
- analysera hur anatomiska och fysiologiska funktioner påverkar människans aktivitetsutförande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- tillämpa ett empatiskt förhållningssätt i resonemang med och om andra människor,
- reflektera över sitt behov av fortsatt kunskapsinhämtande.

Kursens innehåll

Kursen omfattar 7 veckors heltidsstudier och innehåller tre moment som behandlar förutsättningarna för aktivitetsutförande - människokroppens anatomi och fysiologi och hur olika organsystem samverkar. Under **Rörelseapparatens struktur och funktion** behandlas i detalj rörelseapparatens struktur och funktion med tyngdpunkt på armen/handen. **Nervsystemets struktur och funktion** behandlar nervsystemets anatomi och fysiologi med tyngdpunkt på interaktionen mellan hand och hjärna i handens grepp. I detta moment ingår barnets sensomotoriska utveckling och den åldrande kroppen ur ett anatomiskt perspektiv. **Människokroppens funktion** behandlar översiktligt människokroppens basala funktioner, samt hur olika organsystem samverkar.

Kursens genomförande

Rörelseapparatens struktur och funktion

Den studerande ska inhämta grundläggande kunskaper om människokroppens utveckling från cell till vävnader- och organsystem. Utöver detta ska den studerande också tillägna sig grundläggande kunskap och förståelse om rörelseapparatens strukturer och funktioner med särskilt fokus på armen och handen och deras betydelse i aktivitet. Handens greppfunktion ingår.

Nervsystemets struktur och funktion

Den studerande ska inhämta översiktliga kunskaper om nervsystemets struktur och funktion, och översiktliga kunskaper om sinnesorganens funktion. Översiktliga kunskaper om nervsystemet och hjärnans plasticitet och interaktionen mellan kropp och hjärna presenteras, och kunskaper om dess betydelse för armens och handens funktion skall inhämtas. Utöver detta ska studenten också inhämta kunskaper om barnets sensomotoriska utveckling och den åldrande kroppen.

Människokroppens funktion

Den studerande inhämtar översiktliga kunskaper om cirkulation och andning. Den studerande ska också inhämta ett helhetsperspektiv på människokroppens funktion samt tillägna sig en förståelse för ergonomiskt tänkande ur ett funktionellt anatomiskt perspektiv och hur olika organsystem samverkar vid t ex balans, fysisk aktivitet/inaktivitet och vid fysiologiskt åldrande.

Utveckling av professionell kompetens

Seminariet baseras på egenreflexion i form av en essä med utgångspunkt i instruktionerna till utveckling och professionell kompetens och egna dagboksanteckningar.

Kursens examination

Examination sker individuellt i form av skriftlig tentamen.

Alla examinationer, laborationer och gruppövningar är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron.

För betyget godkänd krävs:

För godkänd erfordras godkänd i skriftlig tentamen samt närvaro och aktivt deltagande vid samtliga obligatoriska laborationer, gruppövningar och seminarier.

Teoretiska kurser

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Kliniska/praktiska kurser

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till arbetsterapeutprogrammet.

Prov/moment för kursen ATPB14, Arbetsterapi: Funktionell anatomi

Gäller från H14

- 1401 Rörelseapparatens och nervsystemets struktur och funktion, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Obligatoriska laborationer, gruppövningar och seminarier, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V14

- 1301 Rörelseapparatens struktur och funktion, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1302 Nervsystemets struktur och funktion, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1303 Människokroppens funktion, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd