



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ALSM15, Allmän språkvetenskap: Experimentell pragmatik, 7,5 högskolepoäng *General Linguistics: Experimental Pragmatics, 7.5 credits* Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-05-25 (U 2026/212). Kursplanen träder i kraft 2026-06-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som valbar kurs inom Masterprogram i Språk och språkvetenskap (HASPV). Kursen ges även som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Språk och språkvetenskap med specialisering i allmän språkvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna identifiera och förklara skillnaden mellan den semantiska och pragmatiska betydelsen av ett yttrande, med hänvisning till experimentell evidens,
- kunna redogöra, utifrån experimentell evidens, för hur semantisk och pragmatisk betydelse tolkas olika av olika populationer (barn och vuxna, typiskt utvecklade och neurodivergenta),

- kunna redogöra för det teoretiska och empiriska forskningsläget kring grundläggande fenomen inom pragmatik såsom referens, presupposition, metafor, ironi, implikatur och språkhandlingar,
- kunna redogöra för konkurrerande teorier om pragmatisk språkförståelse med hänvisning till experimentella och utvecklingsmässiga bevis,

Färdighet och förmåga

- rekonstruera och kritiskt utvärdera de resonemangssteg som ingår i pragmatiska teorier och hur dessa är kopplade till experimentell evidens,
- analysera och diskutera för- och nackdelar hos experiment med avseende på de olika populationer som testas,
- förklara vilka förutsägelser som genereras av olika pragmatiska teorier, och diskutera dem baserat på data som tillhandahålls av läraren,
- förklara och utvärdera olika typer av experimentdesign och hur de förhåller sig till teoretiska slutsatser, baserat på hypotetiska experiment,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa prov på ett experimentellt tänkesätt genom att kunna identifiera och kritiskt utvärdera om och när experimentella data stöder ett teoretiskt påstående.

Kursens innehåll

Inom området experimentell pragmatik härleder forskare prediktioner ur lingvistiska och filosofiska förklaringar av språkanvändning, och testar dem med hjälp av ett antal olika metoder från experimentell psykologi. Denna kurs ger en introduktion till experimentell pragmatik genom att undersöka områdets viktigaste teoretiska och experimentella tillvägagångssätt.

Kursen kommer att behandla teorier om förståelsen av olika pragmatiska fenomen såsom presupposition, implikaturer, figurativt språkbruk (särskilt ironi och metafor) och referenser. Vi kommer att diskutera hur olika experimentella metoder (t.ex. reaktionstider, sanningsvärdesbedömningar, ögonrörelsemätning, EEG) har använts för att testa dessa teorier, samt hur olika populationer (t.ex. vuxna, barn, typiskt utvecklade och neurodivergenta populationer) har varit i fokus.

Inom kursen kommer studenterna att bekanta sig med de viktigaste teorierna och experimentella resultaten inom området, samt ha utvecklat färdigheten att kritiskt utvärdera hur experiment används för att stödja och utmana teoretiska antaganden. I det muntliga provet kommer studenterna att möta nya experimentella pragmatiska data samt hypotetiska experimentupplägg som de förväntas diskutera och kritiskt utvärdera utifrån kursinnehållet.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar.

Kursens examination

Examinationen består av 3 skriftliga klassrumsuppgifter (3 hp) samt en muntlig tentamen (4,5 hp).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
De skriftliga klassrumsuppgifterna bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs det betyget på samtliga delar. För betyget Väl Godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på den muntliga tentamen.

Förkunskapskrav

90 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng ska vara i ett språkämne eller lingvistik (allmän språkvetenskap eller fonetik) eller motsvarande kunskaper, samt Engelska 6/Engelska B.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.