



Medicinska fakulteten

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med höstterminen 2023

**AKTM22, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning
akutsjukvård (examensarbete), 15 högskolepoäng**
*Master Thesis (60 Credits) in Nursing (Degree Project) with Focus
on Emergency Care, 15 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2019-02-11 och senast reviderad 2022-03-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-03-31, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning akutsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde
Omvårdnad

Fördjupning
A1E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för aktuell omvårdnadsforskning med inriktning akutsjukvård,
- förklara och diskutera forskningsetiska principer samt tillämpning av vetenskapliga teorier, modeller och metoder relaterat till specialistinriktningen.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande

- avseende adekvat datainsamling och dataanalys,
- muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och argumentera för dess giltighet,
- kritiskt granska och analysera egen och andras studier,
- förmedla vetenskapliga resultat och slutsatser till olika grupper utanför forskarsamhället, samt
- delta i forskning och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning akutsjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar samt kritiskt granska och värdera egna insatser och vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt,
- motivera forskningsetiska överväganden,
- utifrån en helhetssyn på människan bedöma och diskutera studiers resultat och ge förslag på åtgärder utifrån relevanta samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.

Kursens innehåll

Identifiering och avgränsning av problemområde inom akutsjukvård

Kunskapssammanställning av valt område

Tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)

Tillämpning av forskningsetiska principer

Skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie

Försvar av eget examensarbete

Opposition av annan students studie/examensarbete

Skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment 1 och 2 ska vara fullgjorda före försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och alla obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen AKTM22, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning akutsjukvård (examensarbete)

Gäller från H22

- 2201 Projektplan, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Teori och design

- 2202 Arbetsmanus, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Kollegial granskning

- 2203 Magisteruppsats, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Presentation av uppsats

- 2204 Respondentskap, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig uppgift i grupp

- 2205 Opposition, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig uppgift i grupp

Gäller från V20

- 2001 Projektplan, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftligt individuellt och i grupp om två studenter. Muntlig presentation vid seminarium, individuellt och i grupp med individuell bedömning.
Obligatorisk läraaktivitet:
Teori och design

- 2002 Arbetsmanus, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig och muntlig presentation vid arbetsseminarium, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.
Obligatorisk läraaktivitet:
Kollegial granskning
- 2003 Magisteruppsats, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Författande av uppsats, skriftligt, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.
Obligatorisk läraaktivitet:
Presentation av uppsats
- 2004 Respondentskap, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Försvar av magisteruppsats, muntligt individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.
- 2005 Opposition, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Opposition av annat arbete, skriftligt och muntligt, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.