

**ACES51, Asienstudier: Diskursanalys och kulturteori:
Kvalitativa teori- och konceptanalyser i Asienstudier, 7,5
högskolepoäng**

*Asian Studies: Discourse Analysis and Cultural Theory: Theory and
Concepts for Qualitative Analyses in Asian Studies, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-05-15 att gälla från och med 2014-09-01, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen är valbar på den tredje terminen av Masterprogrammet i Asienstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Asienstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för och förmåga att beskriva hur sociala, politiska och kulturella fenomen skapas genom språk
- visa förståelse för hur teorier, analytiska begrepp och empiriska källor är sammanlänkade i forskningen inom Asienstudier
- visa medvetenhet om de komplexa frågor och problem som aktualiseras när västerländska teorier tillämpas på källor och sociala fenomen i Asien

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att upptäcka, adekvat analysera och teoretiskt contextualisera diskursiva teman och problem
- visa förmåga att tillgodogöra sig komplexa teoretiska texter i original och att tillämpa abstrakta metoder och teoretisk begreppsbyggnad på asiatiska fenomen
- visa förmåga att göra systematiska iakttagelser i olika typer av primärkällor och att anknyta sådana iakttagelser till lämpliga teoretiska referensramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att såväl skriftligt som muntligt kritiskt och självständigt värdera analytiska resonemang

Kursens innehåll

Kursens syfte är att göra det möjligt för studenterna att diskutera centrala teoretiska texter som haft och har ett stort inflytande på de tillvägagångssätt, de abstrakta resonemang och den begreppsbyggnad som tillämpas inom Asienstudier och studiet av samtidens asiatiska samhällen. Vanligtvis utvecklades teorierna av västerländska tänkare för att studera västerlandet och den stora utmaningen för studerande på avancerad nivå i Asienstudier är att å ena sidan skapa sig en adekvat förståelse för de antaganden och sammanhang som gav upphov till teorierna och å andra sidan förstå hur västerländska teorier kunnat och kan tillämpas på Asien på ett fruktbart och produktivt sätt. I kursen behandlas båda aspekterna på djupet genom att studenterna får läsa och diskutera inflytelserika texter och komma i kontakt med forskning i Asienstudier som framgångsrikt tillämpat eller ifrågasatt de teoretiska texterna och begreppen i förhållande till olika typer av källor från Asien. Det huvudsakliga syftet med kursen är alltså att ge studenterna en introduktion till och bekantskap med hur centrala teorier om diskurs och kunskapsproduktion, social organisering, massmedialitet, representation och diskursiva realiteter (etnicitet, genus, nationalitet, postkolonialism, kultur, globalisering, mångkulturalism etc) är utformade och kan tillämpas.

Kursen ger undervisning i att behandla och contextualisera individuella deskriptiva och specifika rön på en mer abstrakt begreppslig och teoretisk nivå för studenter som utför kvalitativa analyser av olika aspekter av diskurser och praktiker i Asien. Studenterna får på ett mycket konkret och praktiskt sätt möjlighet att reflektera över och kreativt behandla hur teorier, systematiska observationer, begreppstillämpningar och abstraktioner kan tillämpas i deras eget arbete, både inom ramen för kursen och inför deras kommande examensarbete. I stället för att läsa om teori kommer studenterna att läsa originaltexterna och snarare än att behandla teorier och formella resonemang som ett instrumentellt "nödvändigt ont" för att undersöka olika kvalitativa och diskursiva ämnen kommer studenterna att öva sig i att ställa teoretiskt förankrade, fokuserade och praktiskt lösbara frågor om primärkällor som leder till kritiska diskussioner som är gediget vetenskapliga och inte bara samtidsaktuella.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier grupparbete och självstudier. Det är obligatorisk närvaro vid seminarierna och om inte synnerliga skäl föreligger är aktivt deltagande i undervisningen ett krav. Om en student förhindras att genomföra obligatoriska moment på grund av synnerliga skäl som olyckor, sjukdom o d erbjuds en alternativ examinationsform eller en annan tidpunkt. Det gäller också för studenter

med förtroendeuppdrag.

De studerande ska läsa, reflektera över och delta aktivt i grupparbeten för att diskutera tillvägagångssätt, förställningar och konsekvenser vad gäller de teorier som presenteras i kursen, göra redovisningar inför seminariediskussioner som bygger på kurslitteraturen och annat material samt tillämpa och värdera olika teorier metoder i förhållande till litteraturen. Seminarieredovisningarna kamratgranskas muntligt.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- individuella seminarieredovisningar och uppgifter
- grupparbete med muntliga redovisningar
- aktivt deltagande i seminarier, diskussioner, kamratgranskning och grupparbete
- en avslutande uppsats som utvecklar de teoretiska möjligheterna och konsekvenserna av studentens frågeställningar och ämnen

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier och diskussioner är undantagna från betygsskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier, 120 högskolepoäng.

Muntlig och skriftlig engelsk språkfärdighet motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Motsvarandebedömningar görs utifrån nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Centrum för öst- och sydöstasienstudier 2014-05-19.

Prov/moment för kursen ACES51, Asienstudier: Diskursanalys och kulturteori: Kvalitativa teori- och konceptanalyser i Asienstudier

Gäller från H14

1401 Kvalitativa teori- och konceptanalyser i Asienstudier, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A