

ACES50, Asienstudier: Digitala Asien: Kulturella, sociala och politiska transformationer, 7,5 högskolepoäng

Asian Studies: Digital Asia: Cultural, Social and Political Transformations, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-05-15 och senast reviderad 2018-02-20 av Utbildningsnämnden vid Centrum för öst- och sydöstasienstudier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-02-20, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är valbar på den tredje terminen av Masterprogrammet i Asienstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Asienstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för hur informations- och kommunikationsteknologi (IKT) påverkar kultur, samhälle och politik i Asiens länder
- visa kunskap om olika teorier, begrepp, metoder och infallsvinklar som används för att studera Asiens digitala samhällen
- visa kunskap om olika typer av IKT, t ex internet, sociala medier, mobiltelefoner och appar, och det som kännetecknar användningen av dem i Asien
- visa förståelse för hur olika typer av IKT kan forma individuella och kollektiva praktiker, t ex identitetsskapande och socialisering, nätverks- och gruppbyggande samt social och politisk aktivism

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt analysera utvecklingen och användningen av olika typer av IKT inom ramen för olika sociala, politiska och ekonomiska system i Asien
- visa förmåga att använda olika teorier, begrepp och metoder som är relevanta för att studera Asiens digitala samhällen
- visa förmåga att kritiskt analysera användningen av IKT bland olika individer och grupper i Asien
- visa förmåga att kritiskt värdera påverkan av IKT på olika individers och gruppers identiteter, värderingar och praktiker i Asiens samhällen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om perspektiv på studiet av Asiens digitala samhällen som tar hänsyn till tvärvetenskaplighet och kulturella skillnader
- visa förmåga att kritiskt värdera teorier, problem och frågeställningar med avseende på Asiens digitala samhällen
- visa förståelse för och en förmåga att kritiskt värdera hur globala och lokala faktorer är sammanlänkade i Asiens digitala samhällen

Kursens innehåll

Den ständiga användningen av IKT i vardagslivet har lett till att forskningen börjat intressera sig för fenomenet och börjat undersöka hur det påverkar kulturella, sociala och politiska praktiker och processer. En digital vändning har börjat bli synlig i samhällsvetenskapen. Kursen tillämpar insikter och teorier från vetenskapsområden som t ex media- och kommunikationsvetenskap, kulturvetenskaper, sociologi, antropologi, statsvetenskap och områdesstudier på ett studium av Asiens digitala samhällen. Den ger en introduktion till olika teorier, begrepp, infallsvinklar och metoder med särskild betoning på arbeten som behandlar asiatiska erfarenheter. I kursen behandlas olika typer av IKT som t ex internet, sociala medier, mobiltelefoner och appar i ett sammanhang av såväl globala processer som den kulturella, sociala, politiska och ekonomiska situationen och utvecklingen i olika samhällen i Asien. Kursen fokuserar på olika teman men tar genomgående hänsyn till faktorer som genus, etnicitet, socioekonomisk ställning och ålder:

- identitetsskapande och socialiseringsprocesser (t ex genom bloggar, spel samt användning av mobiltelefoner och sociala medier)
- utveckling av sociala nätverk och grupper (t ex i civilsamhället, bland ungdomar, i intressegrupper)
- social och politisk aktivism (t ex i sedvanliga politiska sammanhang, nya folkrörelser, medborgarjournalistik)
- digital metodologi och etnografiska tillvägagångssätt

Kursen ger en introduktion till teoretiska och tvärvetenskapliga studier, studier av digitala samhällen i västerlandet och Asien samt jämförelser inom och mellan olika samhällen i Asien. De studerande uppmanas att tillämpa teoretiska och metodologiska insikter från kursen på egna fallstudier/ uppsatser om olika länder i Asien och olika typer av IKT.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier och filmvisningar. Det är obligatorisk närvaro vid seminarierna och om inte synnerliga skäl föreligger är aktivt deltagande i undervisningen ett krav. Om en student förhindras att genomföra obligatoriska moment på grund av synnerliga skäl som olyckor, sjukdom o d erbjuds en alternativ examinationsform eller en annan tidpunkt. Det gäller också för studenter med förtroendeuppdrag.

Kursens examination

Examinationen består av seminarieuppsatser, redovisningar och en avslutande skriftlig uppgift.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier och diskussioner är undantagna från betygsskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier.

För att läsa kursen som fristående kurs måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik samt minst 30 högskolepoäng inom Asienstudier eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig engelsk språkfärdighet motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Motsvarandebedömningar görs utifrån nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen är fastställd av styrelsen för Centrum för öst- och sydöstasienstudier 2014-05-19.

Prov/moment för kursen ACES50, Asienstudier: Digitala Asien: Kulturella, sociala och politiska transformationer

Gäller från H14

1401 Kulturella, sociala och politiska transformationer, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A