

## **ACER23, Asienstudier: Dagens kinesiska samhälle, 15 högskolepoäng**

*Asian Studies: Contemporary Chinese Society, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012-04-23 att gälla från och med 2012-01-16, vårterminen 2012.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är valbar på den andra terminen av Masterprogrammet i Asienstudier och kan även läsas som fristående kurs i Asienstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

*Huvudområde*

Asienstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter avslutad kurs:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa förmåga att förklara samexistensen av kontinuitet och förändring i det kinesiska samhället
- visa förståelse för några av de viktigaste och mest angelägna frågorna i dagens kinesiska samhälle
- visa en allmän förståelse för och förmåga att värdera olika tolkningar av det kinesiska samhällets utveckling i och utanför Kina

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att identifiera och kritiskt analysera samtida samhällsfrågor i ett kulturellt, historiskt och politiskt-ekonomiskt perspektiv

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa ett kritiskt, teoretiskt insiktsfullt och vetenskapligt förhållningssätt till studiet av samhälle och social förändring i Kina

## **Kursens innehåll**

I kursen ingår en överblick och analys av de genomgripande sociala och kulturella förändringarna i folkrepubliken Kina sedan de ekonomiska reformerna och landets inlemmande i världssamfundet. Syftet är att skapa en grundläggande förståelse för samexistensen av förändring och kontinuitet med det förflutna. Studenten får möjlighet att identifiera och kritiskt granska några av de mest framträdande frågorna och problemen i dagens kinesiska samhälle samt deras sociala och politiska inramning. I kursen undersöks därmed kontinuitet och förändring i förhållande till samhällsinstitutioner, grupper, förbindelser och identiteter, liksom till kulturellt betingade föreställningar, värderingar, normer och praktiker och betydelsen av dessa för individen, samhället, staten, nationen och världssamfundet värderas.

I kursen analyseras i synnerhet hur de snabba ekonomiska, sociala och rumsliga (t ex miljö, urbanisering) förändringarna har haft olika inverkan på kvinnor, ungdomar, äldre, religiösa och etniska minoriteter, arbetare, bönder, migranter, intellektuella och andra samhällsgrupper. Vad gäller institutioner och organisationer fokuserar kursen på familj och hushåll, skola, arbetsliv, formella och informella medborgarorganisationer, medborgarskap, miljö och religion. Vidare diskuteras och kontextualiseras frågor och problem vad gäller fattigdom och ojämlikhet, medborgarskap och samhällsstyrning, nyskapande och yttrandefrihet, demografisk obalans och generationsklyftor, konsumtion och värdeförändringar samt förändringar i könsroller. Konstruktionen och möjligheten av olika könsmässiga, religiösa och etniska identiteter i ett komplext mångkulturellt samhälle undersöks också.

## **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, seminarier och filmvisningar. Det är obligatorisk närvaro vid seminarier och aktivt deltagande i undervisningen är ett krav.

## **Kursens examination**

Examinationen består av aktivt seminariedeltagande, skriftliga uppgifter och muntliga redovisningar samt en avslutande uppsatstentamen.

En omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. En ytterligare omprovsmöjlighet erbjuds vid ett senare tillfälle.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier, diskussioner och grupparbeten är undantagna från betygsskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier. För att läsa kursen som fristående kurs måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik.

Engelsk språkfärdighet kan dokumenteras på följande sätt: IELTS-test med minst 6,5 i genomsnitt (på inget av delproven får resultatet understiga 5,5), TOEFL-test med lägst resultat 575 (nätbaserat test 90), Cambridge/Oxford – Advanced eller Proficiency level, kandidatexamen från ett universitet med engelska som enda undervisningsspråk eller godkänt betyg i Engelska B.

Prov/moment för kursen ACER23, Asienstudier: Dagens kinesiska samhälle

Gäller från V12

1201 Contemporary Chinese Society, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A