

## **ACER22, Asienstudier: Metodologi i teori och praktik, 15 högskolepoäng**

*Asian Studies: Methodology in Theory and Practice, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012-04-23  
att gälla från och med 2012-01-16.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är obligatorisk på den andra terminen av Masterprogrammet i Asienstudier  
och kan även läsas som fristående kurs i Asienstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

*Huvudområde*

Asienstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er  
på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter avslutad kurs:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa medvetenhet i tal och skrift om de metodologiska perspektiv och förhållningssätt som presenteras i kursen samt de antaganden som de bygger på

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förståelse för och kunna kritiskt bedöma de konsekvenser för forskning som vissa metodologiska perspektiv med tillhörande metoder och tekniker medför
- visa förmåga att tillämpa olika metodologier, metoder och tekniker i olika övningar
- visa förmåga att tillämpa reflexiv metodologi på sin egen och andras forskning

- visa förmåga att arbeta effektivt i tvärvetenskapliga grupper med att definiera, redovisa och diskutera preliminära fallstudier bestående av data, metoder och tekniker
- visa förmåga att skriftligt redovisa och muntligt försvara ett forskningsupplägg för en kvalificerad undersökning

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att muntligt och skriftligt granska andras arbeten konstruktivt

## **Kursens innehåll**

Kursen behandlar de metodologiska frågor som är kopplade till utformning och skrivande av ett examensarbete för masterexamen. Förutom en allmän introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetodologi får studenten kunskap om olika samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och dithörande tekniker.

Kursen syftar till att ge utrymme för reflektion genom att studenten introduceras till centrala teoretiska och metodologiska diskussioner inom samhällsvetenskapen. Dessa diskussioner handlar om bevisföringens karaktär i samhällsforskning, om skillnaden mellan orsaksförklaringar och tolkningar, om "språk" i samhällsforskning, om historiska och filosofiska innebörder av "vetenskap" och betydelsen av etiska och normativa frågor i samhällsvetenskapen. Ändamålet är att utveckla färdigheter i att utforma, planera, genomföra, skriva och värdera forskning om Asien samt att introducera centrala metoder för kvalitativ och kvantitativ forskning med tillhörande tekniker. Bland forskningsmetoderna ingår forskningsdesign, deskriptiv statistik, kvalitativ undersökning (fallstudium, grundad teori, etnografi, berättelser), intervju, fokusgrupper, observation, kritisk textanalys, källkritik, diskursanalys, analys och tolkning av data samt redovisning av data, rön och slutsatser.

## **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och självstudier. Studenten förväntas läsa, reflektera samt skriva uppsatser och andra uppgifter individuellt men också delta i grupparbeten för att diskutera metodval, förbereda redovisningar med utgångspunkt i kurslitteraturen och annat material för seminarier samt tillämpa och utvärdera olika metoder och tekniker. Uppsatser kamratgranskas muntligt och skriftligt. Seminarieredovisningar kamratgranskas muntligt. Det är obligatorisk närvaro vid seminarier och studentredovisningar. Aktivt deltagande i undervisningen är ett krav.

## **Kursens examination**

Examinationen består av

- individuella uppsatser, uppgifter, reflekterande loggböcker, kamratgranskning
- grupparbete med muntliga presentationer och skriftligt underlag
- aktivt deltagande vid seminarier, diskussion, kamratgranskning och grupparbete

En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. En ytterligare omprovsmöjlighet erbjuds vid ett senare tillfälle.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier, diskussioner och grupparbeten är undantagna från betygsskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier. För att läsa kursen som fristående kurs måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik.

Engelsk språkfärdighet kan dokumenteras på följande sätt: IELTS-test med minst 6,5 i genomsnitt (på inget av delproven får resultatet understiga 5,5), TOEFL-test med lägst resultat 575 (nätbaserat test 90), Cambridge/Oxford – Advanced eller Proficiency level, kandidatexamen från ett universitet med engelska som enda undervisningsspråk eller godkänt betyg i Engelska B.

Prov/moment för kursen ACER22, Asienstudier: Metodologi i teori och praktik

Gäller från V12

1201 Methodology in Theory and Practice, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A