



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ABMM59, Biblioteks- och informationsvetenskap: MIK,  
pedagogik och tillgänglighet, 15 högskolepoäng**  
*Library and Information Studies: Media and Information Literacy,  
Pedagogy and Accessibility, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-12-09 att gälla från och med 2020-12-09, höstterminen 2021.

## Allmänna uppgifter

Ämne: Biblioteks- och informationsvetenskap.

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Kursen ges företrädesvis på svenska, men undervisning på andra skandinaviska språk eller engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för juridiska, tekniska, pedagogiska och kulturella förutsättningar för bibliotek i det digitala samhället,
- kunna beskriva och reflektera kring bibliotekarierollen i relation till den digitala samhällsutvecklingen,
- kunna redogöra för och diskutera digitaliseringens konsekvenser för olika målgrupper,
- kunna redogöra för, förstå och diskutera den digitala informationens infrastruktur,

### **Färdighet och förmåga**

- kunna utforma ett projekt som berör digitala och pedagogiska aspekter av biblioteksverksamhet,
- kunna resonera och reflektera kring tillgänglighet och målgrupp i relation till bibliotekets roll i det digitala samhället,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna resonera kring politiska, sociala och kulturella konsekvenser – inklusive genus, etnicitet och mångfald – av att tillämpa olika digitala verktyg inom bibliotek,
- kunna reflektera över, diskutera och värdera vilken roll bibliotek kan spela i samhället samt för enskilda människors möjligheter att nyttja och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg.

## **Kursens innehåll**

I kursen studeras och diskuteras problem och fenomen i det digitala samhället som rör biblioteket som institution samt bibliotekarieprofessionen med fokus på pedagogiska aspekter. I kursen diskuteras och analyseras relevanta sociotekniska och juridiska aspekter på bibliotek och information i det digitala samhället, centrala komponenter i utformandet av digitala bibliotekstjänster, tillgänglighetsaspekter samt målgruppsanpassning. Analytisk förståelse av bibliotek i relation till den digitala samhällsutvecklingen kombineras med praktisk tillämpning av digitala tjänster eller pedagogisk verksamhet i relation till dessa tjänster och medie- och informationskunnighet. Dessa tillämpningar ska appliceras vid en specifik biblioteksverksamhet.

## **Kursens genomförande**

Utbildningen ges på halvfart och på distans med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med internetuppkoppling. Undervisningen består av föreläsningar, två till fyra obligatoriska diskussionsuppgifter och handledning.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom tre seminarier med tillhörande kamratgranskning samt ett projektarbete, där samtliga moment kan vara förlagda online. Projektarbetet redovisas skriftligt och muntligt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i biblioteks- och informationsvetenskap eller motsvarande.

## Övrigt

1. Kursen ges vid avdelningen för Arkivvetenskap, Biblioteks- och informationsvetenskap & Museologi, Institutionen för kulturvetenskaper, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen ABMM59, Biblioteks- och informationsvetenskap:  
MIK, pedagogik och tillgänglighet

Gäller från H22

- 2201 Seminarium 1 inklusive kamratgranskning, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Seminarium 2 inklusive kamratgranskning, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Seminarium 3 inklusive kamratgranskning, 2,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2204 Projektarbete, 9,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H21

- 2101 Biblioteks- och informationsvetenskap: MIK, pedagogik och ti, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd