



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ABMM03, ABM: Pedagogiska aspekter på ABM-verksamheter, 7,5 högskolepoäng

ALM: Pedagogical Aspects in ALM-activities, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2008-04-21. Kursplanen träder i kraft 2008-04-21 och gäller från och med höstterminen 2008.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i Masterprogram i arkivvetenskap, biblioteks- och informationsvetenskap respektive museologi (ABM).

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisning sker företrädesvis på svenska, men undervisning på andra skandinaviska språk eller engelska kan förekomma.

Huvudområde

ABM: Kommunikation av information och kultur i arkiv, bibliotek och museer

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för de olika former av och metoder för förmedlande verksamhet som funnits inom arkiv, museer och bibliotek framförallt i Sverige men även med viss internationell utblick
- kunna beskriva och problematisera olika pedagogiska teorier som har eller har haft betydelse för verksamheter vid arkiv, bibliotek och museer

Färdighet och förmåga

- kunna söka, utnyttja och värdera aktuell forskning som avser pedagogiska aspekter av ABM-verksamheter
- kunna jämföra och analysera olika förmedlande verksamheter och deras betydelse för användarnas relation till arkiv, bibliotek och museer
- kunna planera en förmedlande verksamhet för en specifik målgrupp vid antingen ett arkiv, bibliotek eller museum

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kunna kritiskt reflektera över hur olika politiska, kulturella, ekonomiska, informationstekniska och ideologiska förhållanden skapar skilda förutsättningar för förmedlande verksamheter vid arkiv, bibliotek och museer.

Kursens innehåll

I kursen studeras och jämförs metoder och tekniker för förmedling vid arkiv, bibliotek och museer. Utgångspunkt tas i en sociokulturell syn på lärande. Förmedling ses i ett brett perspektiv inte endast som tillfällen då grupper eller enskilda aktivt söker efter kunskap i olika former av undervisning, utan som ett förhållningsätt där kommunikation mellan institutionerna och användarna betonas. En tillbakablick på hur förmedlande verksamhet har bedrivits görs. Tillämplig pedagogisk teori presenteras. Den studerande ska i kursen dels beskriva och analysera en befintlig förmedlande verksamhet på fältet och dels planera en egen förmedlande verksamhet för en specifik målgrupp vid någon av institutionerna arkiv, bibliotek eller museum.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, lärarhandledda gruppövningar, kamratgranskning och laborationer. Deltagande i lärarhandledda gruppövningar, kamratgranskning och laborationer är obligatoriskt.

Kursens examination

Följande examinationsformer kan förekomma: muntliga och/eller skriftliga uppgifter, kamratgranskning, laborationer, lärarhandledda gruppövningar och kursdagbok.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs ABMM02.

Övrigt

1. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.