



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **ABMM03, Pedagogiska aspekter på ABM-verksamheter, 7,5 högskolepoäng**

*Pedagogical Aspects in ALM-activities, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2008-04-21 att gälla från och med 2008-04-21, höstterminen 2008.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är obligatorisk i Masterprogram i arkivvetenskap, biblioteks- och informationsvetenskap respektive museologi (ABM).

*Undervisningsspråk:* Svenska

Undervisning sker företrädesvis på svenska, men undervisning på andra skandinaviska språk eller engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

ABM: Kommunikation av information och kultur i arkiv, bibliotek och museer

*Fördjupning*

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för de olika former av och metoder för förmedlande verksamhet som funnits inom arkiv, museer och bibliotek framförallt i Sverige men även med viss internationell utblick
- kunna beskriva och problematisera olika pedagogiska teorier som har eller har haft betydelse för verksamheter vid arkiv, bibliotek och museer

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna söka, utnyttja och värdera aktuell forskning som avser pedagogiska aspekter av ABM-verksamheter
- kunna jämföra och analysera olika förmedlande verksamheter och deras betydelse för användarnas relation till arkiv, bibliotek och museer
- kunna planera en förmedlande verksamhet för en specifik målgrupp vid antingen ett arkiv, bibliotek eller museum

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna kritiskt reflektera över hur olika politiska, kulturella, ekonomiska, informationstekniska och ideologiska förhållanden skapar skilda förutsättningar för förmedlande verksamheter vid arkiv, bibliotek och museer.

### **Kursens innehåll**

I kursen studeras och jämförs metoder och tekniker för förmedling vid arkiv, bibliotek och museer. Utgångspunkt tas i en sociokulturell syn på lärande. Förmedling ses i ett brett perspektiv inte endast som tillfällen då grupper eller enskilda aktivt söker efter kunskap i olika former av undervisning, utan som ett förhållningssätt där kommunikation mellan institutionerna och användarna betonas. En tillbakablick på hur förmedlande verksamhet har bedrivits görs. Tillämplig pedagogisk teori presenteras. Den studerande ska i kursen dels beskriva och analysera en befintlig förmedlande verksamhet på fältet och dels planera en egen förmedlande verksamhet för en specifik målgrupp vid någon av institutionerna arkiv, bibliotek eller museum.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, lärarhandledda gruppövningar, kamratgranskning och laborationer. Deltagande i lärarhandledda gruppövninga, kamratgranskning och laborationer är obligatoriskt.

### **Kursens examination**

Följande examinationsformer kan förekomma: muntliga och/eller skriftliga uppgifter, kamratgranskning, laborationer, lärarhandledda gruppövningar och kursdagbok.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs ABMM02.

### **Övrigt**

1. Poängtalerna för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen ABMM03, Pedagogiska aspekter på ABM-  
verksamheter

Gäller från V13

- 0802 Projektuppgift, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0803 Workshop, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H08

- 0801 Basgruppsuppgift, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0802 Projektuppgift, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd