



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## ÄUVN28, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng

*UVK 8: Research Approaches and Perspectives in Educational Sciences, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-12-07 att gälla från och med 2020-12-07, höstterminen 2021.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Undervisningsspråket är svenska med eventuella inslag av engelska.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp samt diskutera innebörden av begrepp som vetenskap, kunskap, teori, metod och analys,
- kunna redogöra för och kritiskt granska olika exempel på kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,

#### Färdighet och förmåga

- kunna diskutera och analysera kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i relation till kunskapsanspråk, frågeställning och empiriskt material,

- kunna granska vetenskapliga arbeten med avseende på deras forskningsmetod och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,
- kunna planera för hur en vetenskaplig studie kan genomföras inom utbildningsvetenskap,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna värdera utbildningsvetenskapliga arbeten utifrån metodologiska, etiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,
- kunna reflektera över olika möjligheter att bedriva forskning och utveckling inom den egna professionen.

## **Kursens innehåll**

Kursen behandlar vetenskapsteoretiska och metodologiska perspektiv inom ramen för utbildningsvetenskaplig forskning och är en förberedelse för det självständiga examensarbete som skrivs under ämneslärarutbildningens sista termin. Utifrån ett utbildningsvetenskapligt perspektiv behandlas vanligt förekommande kvalitativa och kvantitativa metoder för såväl insamling som analys av empiriskt material. Detta innefattar bland annat intervju- och observationsstudier, textanalys, enkätundersökning och statistiska analysmetoder. Vidare behandlas centrala vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Studenten får möta aktiva forskare inom utbildningsvetenskap och ta del av vetenskapsteoretiska och metodologiska överväganden som de gjort i samband med sin forskning. Studenten får även planera en utbildningsvetenskaplig studie samt träna på insamling och analys av empiriskt material. Kursen utvecklar och fördjupar den blivande ämneslärarens förmåga att värdera vetenskapliga arbeten samt att själv bedriva forskning.

## **Kursens genomförande**

Kursens ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och 3-5 seminarier. Litteraturläsning varvas med analysövningar, gruppredovisningar och seminariediskussioner.

Deltagande i kursens seminarier är obligatoriskt och en förutsättning för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl såsom olycksfall eller plötslig sjukdom missat ett obligatoriskt moment. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 135 hp ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen samt avslutade kurser inom Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp eller motsvarande.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen ÄUVN28, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga  
perspektiv och forskningsansatser

Gäller från H21

2101 Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd