



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSVD02, Svenska 2, 15 högskolepoäng

Swedish 2, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2016-12-14 och gällde från och med 2016-12-14, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- övergripande kunna redogöra för samband mellan språk och samhälle med fokus på individen;
- övergripande kunna redogöra för språklagstiftningen i Sverige och ge exempel på centrala frågor som rör språkförhållanden i Sverige och Norden med fokus på huvudspråk och minoritetsspråk;
- kunna resonera om språkpolitik och språkvårdsfrågor och dess relevans för skolan samt på ett övergripande sätt kunna redogöra för och diskutera hur social, språklig och kulturell tillhörighet kan påverka individens möjligheter att tillgodogöra sig skolämnen samt kunna ge exempel på hur språk används som medel för att signalera grupptillhörighet och makt;
- kunna redogöra för hur kursens innehåll kan omsättas och anpassas i ett didaktisk perspektiv till olika målgrupper i skolan och i gymnasiet;
- övergripande kunna redogöra för några centrala verk och utvecklingslinjer inom barn- och ungdomslitteraturen i ett nationellt och internationellt perspektiv samt

- för barn- och ungdomslitteraturens grundläggande former;
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för relevanta litteraturvetenskapliga frågeställningar och begrepp och sätta in barn- och ungdomslitteraturen i historiska och estetiska kontexter;

Färdighet och förmåga

- kunna analysera, tolka och skriftligt och muntligt kunna resonera om barn- och ungdomslitterära texter och deras funktioner i skiftande sammanhang, såsom estetiska, genremässiga, sociala, genusmässiga och ideologiska;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till läsarteori, literacybegrepp och ett vidgat språk- och textbegrepp samt kunna diskutera de didaktiska konsekvenserna av dessa synsätt;
- kunna diskutera och förhålla sig till språksociologiska aspekter angående klass, genus och etnicitet utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt;
- vid val av innehåll och arbetsformer i skolan kunna ta ställning till sociala, språkliga och genusbetingade faktorer betydelse för elevers lärande samt övergripande kunna resonera om skolans roll som förmedlare av kunskap om språksociologiska faktorer;
- kunna problematisera språkliga och litterära företeelser inom barn- och ungdomslitteraturen i en föränderlig värld, ur vuxenperspektiv, ur läsarperspektiv samt i relation till skolans värdegrund.

Kursens innehåll

Delkurs 1. Språksociologi - i teori och praktik, 7,5 hp

Kursen är både teoretisk och praktiskt didaktisk.

Kursen beskriver hur samhällets och språkets förändring och utveckling ömsesidigt men inte okomplicerat påverkar varandra. Med utgångspunkt i skolverksamhetens praktik diskuteras faktorer som klass, genus och etnicitet och deras betydelse för språkutveckling och identitetsskapande. I detta sammanhang aktualiseras begrepp som sociolekt, genderlekt och etnolekt men även dialekt. Maktstrukturer och andra språksociologiska påverkansfaktorer problematiseras i form av kritisk analys, med hjälp av språksociologisk metod och begreppsbildning. I kursen diskuteras också hur det är möjligt att didaktiskt omsätta kursens innehåll i tänkta undervisningssituationer.

Delkurs 2. Ungdomars läsning, 7,5 hp

Syftet med delkursen är att studenterna ska skaffa sig kunskap om viktiga drag i barn- och ungdomslitteraturens utveckling, samtidigt som möjligheterna att läsa texter tematiskt beaktas i texturval och textstudier. Fortsatta diskussioner förs kring skolans litteraturundervisning, varvid barn- och ungdomslitteraturens roll i grundskolans svenskundervisning särskilt uppmärksammas. Läsarteoretiska resonemang lyfts fram; återkommande diskuteras relationen mellan författare och -text-läsare och då också unga läsaes syn på och bruk av fiktion. Därvid aktualiseras literacybegreppet åter liksom det vidgade språk- och textbegreppet. Delkursen fördjupar även i övrigt resonemangen kring litteraturredaktiska och litteraturvetenskapliga frågeställningar, och studenten får därvid tillfälle att ytterligare utveckla sin kunskap om relevant terminologi, teori och metod.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar, gruppdiskussioner och övningar såväl enskilt som i grupp. 3-4 seminarier är obligatoriska.

Kursens examination

Delkurs 1 Språksociologi (7,5 hp) examineras dels genom presentation i grupp vid obligatoriskt seminarium, dels genom hemtentamen i vilken studenten med stöd i språksociologisk teori redovisar och diskuterar språkets identitetsskapande betydelse i relation till språkbruk, skolan och samhället i övrigt.

Delkurs 2 Ungdomars läsning (7,5 hp) examineras dels genom en hemtentamen på den obligatoriska litteraturen, dels genom en valbar fördjupningsuppgift som redovisas muntligt vid ett seminarium.

Då den studerande har beslut från Pedagogiskt stöd gällande önskemål om alternativ examinationsform kan ordinarie examinationsform frångås, om det är förenligt med kursmålen.

Om det vid omtentamen inte är möjligt att genomföra ordinarie examinationsform kan denna frångås om det är förenligt med kursmålen.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på båda delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 2 Ungdomars läsning. På delkurs 1, Språksociologi ges enbart betyget Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 hp från kursen ÄSVD01, Svenska 1, eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

Delkursernas namn på engelska:

1. Sociolinguistics
2. Literature for Adolescents

Prov/moment för kursen ÄSVD02, Svenska 2

Gäller från V20

- 2001 Språksociologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2002 Ungdomars läsning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från V17

- 1601 Språksociologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1602 Ungdomars läsning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd