



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSSA11, Svenska som andraspråk 1, 7-9, 30 högskolepoäng

No English Translation Available, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2012-03-21 att gälla från och med 2012-03-21.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska med specialisering i svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för kunskap om olika språkpolitiska frågor med särskilt fokus på hur dessa har påverkat utvecklingen av ämnena modersmål och svenska som andraspråk
- kunna redogöra för hur flerspråkighet och kulturell tillhörighet kan påverka individen samt i hur synen på språklig och kulturell variation återspeglas i samhället
- kunna redogöra för kunskap om svenska språkets grammatiska och fonologiska struktur sett ur ett andraspråksperspektiv
- kunna redogöra för kunskap om olika test och bedömningsinstrument som används inom svenska som andraspråk
- kunna redogöra för kunskap om aktuella teorier och metoder för läs- och skrivutveckling på ett andraspråk, samt om hur detta förhåller sig till läs- och

skrivutveckling på ett förstaspråk

- vara orienterad i olika litteraturvetenskapliga teorier och förhållningssätt
- kunna redogöra för hur elevers inläring och begreppsbildning utvecklas inom ämnet Svenska som andraspråk

Färdighet och förmåga

- kunna redogöra för drag i svenskan som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare
- kunna använda typologisk litteratur för att skapa förståelse för elevernas modersmål
- kunna genomföra språkliga analyser på andraspråkstexter utifrån olika metoder
- kunna individanpassa undervisning och utvecklingssamtal baserade på individens språkliga nivå
- kunna tillämpa olika metoder för läs- och skrivinläring
- kunna använda skönlitteraturen didaktiskt inom ämnet svenska som andraspråk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till undervisning utifrån en flerspråkig och mångkulturell norm
- kunna följa och kritiskt granska forskning och debatter om svenska som andraspråk, flerspråkighet och kulturell mångfald
- kunna förstå och resonera kring hur den mångkulturella och flerspråkiga miljön inverkar på den samlade inläringssituationen.

Kursens innehåll

Delkurs 1, Språklig och kulturell mångfald i skola och samhälle, 4,5 hp

Momentet behandlar flerspråkighet och mångkulturalitet i samhälle och skola. Begrepp som modersmål och flerspråkighet diskuteras och problematiseras. Historiken och problematiken kring ämnena svenska som andraspråk och modersmål tas upp, bland annat i förhållande till attityder i samhället.

Delkurs 2, Svenska språket i ett typologiskt perspektiv, 6 hp

Momentet ger de studerande kunskaper om svenskans grammatiska struktur och fonologiska struktur ur ett jämförande typologiskt perspektiv som även syftar till att ge en beredskap i mötet med elevers förstaspråk.

Delkurs 3, Språkanalys och bedömning, 7,5 hp

Momentet behandlar i huvudsak olika metoder för att analysera och bedöma språkutvecklingen hos elever som har svenska som andraspråk. De studerande tränas i att själva genomföra analyser och bedöma autentiska andraspråkstexter på olika nivåer.

Delkurs 4, Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk, 4,5 hp

Momentet belyser i första hand hur litteracitet utvecklas i ett andraspråk, men tar även upp läs- och skrivsvårigheter och alfabetisering utifrån läs- och skrivinläring på modersmålet. Principer för olika skriftsystem diskuteras och sätts i relation till läsning och skrivning i svenska.

Delkurs 5, Svensk skönlitteratur i ett SVA-didaktiskt perspektiv, 7,5 hp

I momentets inledande del diskuteras allmänt hur skönlitteratur kan användas didaktiskt i svenska som andraspråk. Momentet delas sedan upp i två spår där studerande med engelska som ingångsämne ges en översikt över den svenska skönlitteraturens utveckling med tyngdpunkt på 1900-talet och skönlitteraturens roll i samtiden.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar och gruppdiskussioner och anpassas till de olika momentens innehåll.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom en till två muntliga och skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig salstentamen samt genom en till två skriftliga och muntliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.

Delkurs 3 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom två till tre skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.

Delkurs 4 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom en till två muntliga och skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.

Delkurs 5 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom två till tre muntliga och skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.

Efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande poäng.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

1. Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och

undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

2. För tillträde till kursen krävs, utöver ovan angivet förkunskapskrav, att studenten är antagen vid ämneslärarutbildningen LU/HKR.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Linguistic and Cultural Diversity in School and Society,
 2. Swedish from a Typological Perspective,
 3. Language Analysis and Assessment,
 4. The Development of Second Language Reading and Writing Skills,
 5. Swedish Literature in the Teaching of Swedish as a Second Language.