

ÄRED02, Religionskunskap 2, 30 högskolepoäng

Religious Education 2, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-12-07 och senast reviderad 2020-09-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-09-08, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämnesläroinutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för olika sätt att beskriva, analysera och ta ställning till etiska problem samt om lärande och undervisning om detta,
- förstå betydelsen av identitet, dess olika dimensioner och hur den formas och utvecklas av olika faktorer,
- kunna redogöra för vad skolans kursplaner säger om de delar av religionsämnet som kursen handlar om,
- kunna redogöra för didaktiska modeller och begrepp som kan användas för att reflektera över hur man i skolan kan arbeta med kursens olika teman,
- kunna redogöra för religionens roll och funktion i nutida samhällen utifrån teorier om modernitet, postmodernitet, sekularisering, globalisering, migration och postkolonialism,

- kunna redogöra för och jämföra ett urval av religio-politiska uttryck i historien och i nutid,
- kunna sammanfatta och förklara några religionsvetenskapliga, politologiska och sociologiska förklaringsmodeller för religio-politiska uttryck,
- kunna beskriva hur en vald religiös text tagit form, fått religiös auktoritet och hur den kan användas ideologiskt och i rituella sammanhang,
- kunna ställa upp en problemformulering utifrån temat Religion och text med tydligt syfte och frågeställning,
- kunna förklara vad som utmärker en akademisk uppsats i relation till andra genrer/texttyper, till exempel ett journalistiskt reportage eller ett politiskt debattinlägg,

Färdighet och förmåga

- ha förmåga att resonera om och kritiskt värdera etiska teorier,
- kunna resonera om olika handlings sätt med utgångspunkt från etiska begrepp och teorier,
- kunna jämföra och analysera olika teorier om identitet,
- kunna använda didaktiska begrepp samt anpassa didaktiska modeller till de skilda områden och lärandemål som kursen handlar om,
- utifrån en didaktisk analys självständigt konstruera och omsätta innehåll och arbetssätt i relation till grupper och enskildas lärande samt i relation till skolans styrdokument,
- kunna förklara, analysera och tolka religionens plats och funktion i nutida samhällen med hjälp av teorier om modernitet, postmodernitet, sekularisering, globalisering, migration och postkolonialism,
- kunna beskriva, analysera och tolka hur religiösa texter och historiska skeenden används för att sanktionera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter och för att legitimera vad som är rätt livsföring,
- kunna kritiskt tillgodogöra sig vetenskaplig litteratur om religion och politik på svenska och engelska,
- kunna framställa en mindre uppsats med temat Religion och text, välja ut och värdera för uppgiften relevant vetenskaplig litteratur, samt presentera och diskutera ämnet i skrift på begriplig svenska med ett i akademiska sammanhang godtagbart system för citeringar, hänvisningar och källförteckning,
- kunna tillämpa religiösa texter i religionsundervisning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna göra välgrundade ställningstaganden till praktiska etiska problem,
- ge uttryck för fördjupad medvetenhet om betydelser som kan skapas i mötet mellan religionsläraren och eleven i de frågor som religionsämnet aktualiserar, speciellt i etiska frågor och frågor om identitet,
- ge uttryck för betydelsen av kunskap, respekt och lyhördhet vid mötet med elever med olika kulturell bakgrund och livsperspektiv,
- värdera och reflektera över sin egen undervisning i religionskunskap genom att ställa den i relation till sina egna intentioner, elevernas lärande och styrdokumentet,
- kritiskt kunna förhålla sig till teorier om modernitet, postmodernitet, sekularisering, globalisering, migration och postkolonialism,
- kunna urskilja, jämföra och förhålla sig till inomreligiös och vetenskaplig terminologi,
- kritiskt kunna värdera innehållet i religio-politiska utsagor,
- kunna skilja mellan att anlägga ett vetenskapligt eller inomreligiöst perspektiv på en religiös text,

- kunna värdera och kritiskt bedöma läroböcker i religionskunskap.

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

1. Etik, identitet och lärande, 7,5 hp
2. Religion och samhälle i nutid, 7,5 hp
3. Religion och politik i historien, 7,5 hp
4. Religion och text, 7,5 hp

I delkurs 1, som består av två moment: 1. Etikdidaktik och 2. Didaktiska perspektiv på identitet, analyseras och diskuteras etiska problem och synsätt samt frågor om identitet. Ämnesdidaktik är integrerad i alla delmoment med reflexion, diskussion och övningar som handlar om lärar- och elevroller, lärandemål, lärande, undervisning samt examination.

I delkurs 2 ges en introduktion till teorier som förklarar det nutida samhället och hur dessa kan förklara religionens plats och funktion i dagens samhälle. Under kursen ges den studerande en introduktion till teorier om modernitet, postmodernitet, sekularisering, globalisering, migration och postkolonialism och tränas i att diskutera relevansen av dessa teorier för religionsstudiet.

I delkurs 3 utforskas det nära förhållandet mellan religion och politik genom historien och i flera kulturella kontexter. Vidare studeras moderna religiösa historiebruk samt politiska/ideologiska tolkningar av religiösa texter ur ett historiskt perspektiv.

I delkurs 4 övas den studerande i att kunna ta sig an en självständig uppgift som ska redovisas i en mindre uppsats. Kursen syftar till att introducera och träna det vetenskapliga skrivandet. Uppgiften begränsas till en muntlig eller skriftlig text av religionshistorisk betydelse som väljs i samråd med examinator och närstuderas. Delkursens didaktiska moment handlar om religiösa texters användning i religionsundervisning, analys av läroböcker med särskilt fokus på islam samt undervisning om religionshistoriska ämnen såsom judendom.

Kursens genomförande

Undervisning på delkurs 1 sker genom föreläsningar och seminarier. Närvaro vid delkursens ca sex seminarier är obligatorisk. Viss frånvaro kan kompletteras skriftligt enligt lärarens anvisningar. Om frånvaron överstiger 20% av kursens seminarier kompletteras de i stället genom närvaro vid samma kursmoment nästa gång kursen ges.

Undervisning på delkurs 2 och 3 sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisning på delkurs 4 sker genom föreläsningar, seminarier och handledning. Närvaro vid delkursens ca 5 religionsdidaktiska moment är obligatorisk. Frånvaro kompletteras skriftligt enligt lärarens anvisningar.

Kursens examination

Delkurs 1, Moment 1, Etikdidaktik, examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, Moment 2, Didaktiska perspektiv på identitet, examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 4 examineras genom författande av en mindre uppsats om ca 30 000 tecken med blanksteg, inklusive försättsblad, innehållsförteckning och källförteckning samt ett avslutande framläggingsseminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst två av delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 18 högskolepoäng från Religionskunskap 1 (ÄRED01) eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Ethics, Identity and Education
 2. Religion and Society Today
 3. Religion and Politics in History
 4. Religion and Text

Prov/moment för kursen ÄRED02, Religionskunskap 2

Gäller från V19

- 1901 Etik, identitet och lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1902 Religion och samhälle i nutid, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1903 Religion och politik i historien, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1904 Religion och text, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd